

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práct/cf/n		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General I	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del centro escolar	4	3	1		Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1	LINGÜISTICA	Lingüística	8	5	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de Lengua y Literatura. Filología española. Filología gallega. Lingüística General.
1	1	ANATOMIA, FISIOLOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4	3	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía, Medicina, Psicobiología, Psiquiatría.
1	1	PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la audición y del lenguaje I	8	5	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de Lengua y Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1		PRACTICUM		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica de Lengua y de Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación. Sociología. Filología Española. Lingüística General. Comunicación audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos. Cirugía, Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Prácticum I	6		6	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3		Prácticum II	26		26		
	2		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3		
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	4T+0,5A	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje, interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS	Desarrollo de habilidades lingüísticas	8	5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de Lengua y Literatura. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje I	8	5	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía. Medicina.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita I	8	5	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	Sistemas alternativos de comunicación	4T+0,5A	3	1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y sistemas informáticos. Comunicación audiovisual y publicidad.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	4	2	Concepto y objeto de dificultades de aprendizaje. Descripción, análisis y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales. Aprendizaje escolar e inadaptación. El proceso de intervención psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de Educación.
1	1	Diagnóstico de los problemas de audición y lenguaje	6	4	2	Los principios del diagnóstico en el proceso de evaluación del lenguaje. Elementos de la ficha paído/audio/fonológica. Técnicas y recursos para el diagnóstico en el proceso de evaluación del lenguaje. Diagnóstico del lenguaje e informe psicopedagógico.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
	2	Psicopatología de la audición y del lenguaje II	6	4	2	Ampliación de: descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje II	3	2	1	Modelos y teorías explicativas en la evaluación e intervención en la patología del lenguaje receptivo. Hipoacusias en la edad escolar. Procesos de integración escolar de niños con déficits auditivos: recursos, técnicas y procesos de intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía. Medicina.
1	3	Educación especial: aspectos didácticos y organizativos	3	2	1	Concepto de educación especial e integración. Tratamiento educativo de las necesidades educativas diferenciales. Estrategias y procesos de integración escolar y social. Ambitos específicos de intervención.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Educación ética y cívico social	3	2	1	La educación ética y su carácter específico. Contenidos básicos en teoría de la educación ética. Didáctica de la educación y del desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
1	1	Medición educativa	6	4	2	Medición y evaluación en Educación. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
1	3	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje oral y escrito II	3	2	1	Modelos de exploración, evaluación e intervención psicoeducativa en niños con deficiencias de retrasos de habla y del lenguaje. Disfemias. Disfonías. Evaluación e intervención psicoeducativa en las deficiencias del lenguaje escrito en los niveles de expresión y comprensión.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de las Religiones (1°)	4	3	1	El fenómeno religioso en su perspectiva histórica. Fundamentos del hecho religioso. Religión y Cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Lengua Extranjera I (1°)	4	3	1	Comprensión y expresión de la lengua Inglesa-Francesa. Morfosintaxis y semántica. Recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
Lengua Extranjera II (2°)	4	3	1	Ampliación de: Comprensión y expresión de la Lengua Inglesa y Francesa. Morfosintaxis y semántica. Recursos didácticos.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
Hermenéutica y Filosofía del lenguaje (1°)	4	3	1	Estudio de los orígenes y del significado de la hermenéutica filosófica. Estudio histórico y temático de la Filosofía del lenguaje.	Filosofía.
Lengua Gallega (1°)	4	3	1	Descripción del uso del Gallego desde el punto de vista morfosintático.	Didáctica de la lengua y literatura. Filologías Gallega y Portuguesa.
Lengua Española (1°)	4	3	1	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del Español.	Didáctica de la lengua y literatura. Filología Española.
Introducción al conocimiento matemático (1°)	4	3	1	Principio y conceptos básicos de la matemática.	Didáctica de la matemática. Matemática aplicada.
Recursos y procedimiento para el estudio del espacio geográfico (1°)	4	3	1	Selección de recursos metodológicos, materiales y técnicas para la construcción y comprensión del espacio geográfico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio histórico (1°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Conocimiento del medio geográfico (1°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la educación de adultos (1°)	4	3	1	Concepciones de la educación continua y de personas adultas. Métodos para la educación de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la educación multicultural (1°)	4	3	1	Racismo, cultura y educación. Culturas y selección de la cultura escolar. Respuestas curriculares desde la educación multicultural.	Didáctica y Organización Escolar
Bases psicológicas de la coeducación (2°)	4	3	1	El desarrollo de la identidad sexo-género en el ciclo vital. La coeducación como tema transversal en el D.C.B. La teoría sexo-género. La transmisión de los estereotipos sexistas. El sexismo lingüístico. El proceso de socialización diferencial: familia, escuela, medios de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la educación

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de la Literatura Gallega I (2°)	4	3	1	Principales movimientos, autores y obras más representativas a lo largo de la historia de la literatura gallega. Edad Media y Siglos Oscuros.	Filologías Gallega y Portuguesa
Historia de la Literatura Gallega II (3°)	4	3	1	Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas a lo largo de la historia de la literatura gallega. Siglos XIX y XX.	Filologías Gallega y Portuguesa
Comentarios de textos literarios (2°)	4	3	1	Estudio, análisis e interpretación de los textos fundamentales de la literatura gallega de diferentes épocas y movimientos.	Filologías Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega y su Didáctica (2°)	4	3	1	Conocimientos de la lengua gallega; aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la lengua Filologías Gallega y Portuguesa
Historia de la Literatura Española I (2°)	4	3	1	Historia de la Literatura española (edad Media, Siglos de Oro y XVIII). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología española
Historia de la Literatura Española II (3°)	4	3	1	Historia de la Literatura española (Siglos XIX y XX). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología española
Didáctica de la educación ambiental (2°)	4	3	1	Fines de la educación ambiental. Su integración en el currículum. Desarrollo de los contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas ambientales en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
La corrección lingüística usos y normas del Español (2°)	4	3	1	Conocimiento teórico y práctico de las normas y usos del español.	Filología Española
Fonética y fonología (2°)	4	3	1	Fundamentos de la fonética y fonología. Estudio del sistema fonológico. Fonología y fonética del español.	Filología Española
Introducción a las ciencias de la salud (2°)	4	3	1	La Salud y sus determinantes. Educación para la salud. Actividad y descanso. Alimentación y nutrición. Prevención y control de enfermedades transmisibles y no-transmisibles. Medio ambiente y salud.	Medicina Preventiva y Salud Pública
Geometría: planteamientos y propuestas didácticas (2°)	4	3	1	Organización de los conocimientos geométricos. Enseñanza de la geometría. Demostración y verificación. Materiales en la geometría. Clasificación de figuras. Construcción y descripción de sólidos. Movimientos en el plano y en el espacio. Cubrimientos del plano y del espacio. Homotecias y semejanzas en el plano y en el espacio. La medida de figuras.	Didáctica de la matemática
Didáctica de la educación para la paz (2°)	4	3	1	Fundamentos y modelos didácticos. La educación para la paz como dimensión transversal de currículum. Características y componentes. Diseño de programas y materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
Organización del currículum escolar (2°)	4	3	1	La construcción social de los discursos pedagógicos. Educación, control simbólico y prácticas escolares.	Didáctica y Organización Escolar
Fiestas, costumbres y tradiciones populares de Galicia (2°)	4	3	1	Conocimiento del folklore autóctono: pervivencias materiales y espirituales (artefactos, edificaciones, quehaceres domésticos, costumbres en torno al ciclo vital, ciclo festivo y comportamiento social del hombre). Orígenes históricos del folklore. El folklore en la escuela. Métodos de investigación etnográfica.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de representación del relieve (2°)	4	3	1	Técnicas y métodos para la elaboración de modelos de representación del relieve en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Matemáticas y su didáctica (2°)	4	3	1	Teorías de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Lógica, conjuntos y relaciones. Construcción de conjuntos numéricos. Didáctica de las operaciones: los algoritmos. La enseñanza de la geometría. Los materiales didácticos y la resolución de problemas.	Didáctica de la matemática
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (2°)	4	3	1	Análisis y estudio de: los objetivos/contenidos de la educación científica en los niveles obligatorios y de los procesos de enseñanza aprendizaje de las Ciencias. Estrategias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Religión I (2°)	4	3	1	Fundamentos del hecho cristiano. Iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos religiosos. El sentido de la historia: escatología. Iniciación a la pedagogía de la Religión Católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión II (3°)	4	3	1	Pedagogía y didáctica de la religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica; supuesto en el proyecto de Centro. Programación de Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias Sociales (3°)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos de las Ciencias Sociales. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños-curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte de Galicia (3°)	4	3	1	El fenómeno artístico en Galicia a lo largo de distintas épocas. El arte como expresión cultural en Galicia. La enseñanza del Arte de Galicia.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Deontología y ética profesional del maestro (3°)	4	3	1	Deontología y ética profesional. La deontología en el ámbito de la educación. Deontología específica de la educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Formación musical y su didáctica	4	3	1	La música como medio de expresión y comunicación. Lenguaje musical. Educación auditiva, vocal y rítmica. Educación instrumental. Formas musicales. Didáctica de la música.	Didáctica de la expresión musical Música
Literatura infantil y juvenil (3°)	4	3	1	Características fundamentales de las literaturas infantil y juvenil: historia, especificidad, medio de transmisión y significado en la formación del niño.	Didáctica de la Lengua y Literatura
Didáctica de la educación para la salud (3°)	4	3	1	Concepto de salud. Integración de la educación para la salud en el currículum. Desarrollo de contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas claves de salud y consumo en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación científica y currículum escolar (3°)	4	3	1	Incidencia de la educación científica en el currículum a lo largo de la Historia. Tendencias actuales. Contribución de la educación científica en la formación integral del individuo. -Problemática de la enseñanza/aprendizaje de las ciencias y estrategias de instrucción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Idioma extranjero y su didáctica (3°)	4	3	1	Morfosintaxis y semántica. Análisis de textos en lengua inglesa/francesa de diferentes estilos y registros. Comunicación escrita y oral.	Filología Francesa Filología Inglesa
Actitudes, valores y normas (3°)	4	3	1	La problemática de los valores y de las normas en el mundo actual. Educación en los valores y contenidos curriculares como modificar las actitudes.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Comentario literario de textos españoles (3*)	4	3	1	Teoría y metodología del comentario literario de textos españoles. Prácticas de comentario.	Filología Española Didáctica de la lengua y la literatura
El Español en su contexto (3*)	4	3	1	El estudio de los principales factores históricos, sociales y culturales y su repercusión sobre el español.	Filología Española
Los números y las operaciones: análisis didáctico (3*)	4	3	1	Clasificaciones y ordenaciones. Relaciones entre conjuntos. Aspectos prenuméricos. Niveles de conocimiento de los primeros números. La numeración. Tratamiento de las operaciones elementales. Los algoritmos. El cálculo mental. Resolución de problemas. Análisis y elaboración de recursos didácticos.	Didáctica de la matemática
Resolución de problemas (3*)	4	3	1	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. ¿Qué es un problema? Modelos de resolución de problemas. Herramientas heurísticas. Recursos, estrategias y mecanismos de control.	Didáctica de la matemática
Dirección de centros educativos (3*)	4	3	1	Liderazgo: concepciones y teorías. Actividad directiva y órganos de dirección. Cultura y poder en la organización escolar. El conflicto: análisis, estrategias de afrontamiento y técnicas de resolución.	Didáctica y Organización Escolar
Evaluación de programas, centros y profesorado (3*)	4	3	1	Paradigmas de evaluación. Dimensiones y audiencias. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica general II (3*)	4	3	1	Elaboración de proyectos curriculares. Desarrollo de la organización de los procesos de la enseñanza. Los principales medios didácticos en el aula. La evaluación del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, etc.	Didáctica y Organización Escolar
Lógica matemática (3*)	4	3	1	Conceptos básicos de lógica y juegos lógicos especiales y cuantitativos.	Matemática aplicada
Estadística aplicada (3*)	4	3	1	Conceptos básicos de estadística y sus aplicaciones. Informatización de procesos estadísticos.	Matemática aplicada Estadística e investigación operativa
Educación no formal (3*)	4	3	1	Características de los procesos no-formales. Formación de los animadores socio-culturales. La educación comunitaria. Técnicas de la educación para el ocio. La problemática educativa de los marginados.	Teoría e Historia de la Educación
Conocimiento del medio histórico en Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la historia de Galicia en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio geográfico de Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la geografía de Galicia en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imágenes en geografía (3*)	4	3	1	En geografía es esencial el uso de imágenes para la observación de fenómenos geográficos. Es una herramienta de trabajo que todo profesor debe saber utilizar correctamente. Los recursos audiovisuales en geografía, de la fotografía a los gráficos, la fotografía aérea, video, imágenes satélite, manejo de los distintos materiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Fundamentos de fonética y fonología (3*)	4	3	1	Estudio de los sonidos de las lenguas naturales. Análisis de su configuración articulatoria, acústica y auditiva. Su organización en sistemas fonológicos contrastivos. Tendencias fonéticas y fonológicas universales, y de los procesos de su adquisición.	Lingüística General
Fundamentos de lingüística clínica (3*)	4	3	1	El estudio de la lingüística clínica como uno de los principales campos para el estudio de las diferentes variables lingüísticas.	Lingüística General

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

DE LA CORUÑA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	44	12	4			60
	2	42,5	12	8	10		72,5
	3	39,5	12	12	11		74,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, Ó EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6):

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

– 1.º CICLO AÑOS

– 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	40	20
2º	79	41	26
3º	68	24	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1-b La ordenación secuencial del aprendizaje se fija en un único ciclo distribuido en tres cursos académicos (1º, 2º y 3º)	
1-c Período de escolaridad mínimo: 3 años académicos, salvo convalidaciones.	
1-d Mecanismos de convalidación y adaptación de las asignaturas.	
<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Espec. Audición y Lenguaje)
<i>Materia</i>	<i>Materia</i>
Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas en la educación.
Pedagogía I	Psicosociología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II	Bases Psicopedagógicas de la educación especial.
Matemáticas I	Introducción al conocimiento matemático.
Lengua Extranjera I (F)	Lengua Extranjera I + Lengua Extranjera II.
Lengua Extranjera I (I)	Lengua Extranjera I + Lengua Extranjera II.
Lengua Española I	Lingüística.
Didáctica General	Didáctica General.
Religión I	Religión I.
Ética I + Ética II	Deontología y ética profesional del maestro.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Espec. Audición y Lenguaje)
<i>Materia</i>	<i>Materia</i>
Fisiología e Higiene escolar	Introducción a las Ciencias de la Salud.
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar.
Literatura Gallega	Hª de la Literatura Gallega (I + II).
Prácticas Escolares	Prácticum I, II y III.
Religión II	Religión II.
Ética I + Ética II	Educación Ética y cívico Social.
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua Española II	Lengua Española.
Lengua Extranjera II (Francés)	Idioma Extranjero y su Didáctica.
Lengua Extranjera II (Inglés)	Idioma Extranjero y su Didáctica.
Lengua Inglesa II	Idioma Extranjero y su Didáctica.
Lengua Francesa II	Idioma Extranjero y su Didáctica.
Literatura Española I	Historia de la Literatura (I + II).
Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
Didáctica de la Física y de la Química	Didáctica de la Educación Ambiental.
Geografía Descriptiva + Geografía de España	Conocimiento del Medio Geográfico.
Geografía e Historia de Galicia	Conocimiento del Medio Histórico y Geográfico de Galicia.
Lengua Gallega I	Lengua Gallega I.
Historia de España	Conocimiento del Medio Histórico.
Didáctica de la Matemática (Espec. Cien.)	Matemáticas y su Didáctica.

3.1.- Aun cuando este plan de estudios tiene una oferta amplia de créditos de optativas, solo se podrá ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de Junta de Gobierno de 28 de julio de 1992).