

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS EN EDUCACION	Teorías e instituciones contemporáneas en Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la educación. Sociología.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica general I	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		PRACTICUM		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Comunicación audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión plástica. Didáctica de las matemáticas. Didáctica de la lengua y la literatura. Filología inglesa. Filología francesa. Filologías gallega y portuguesa. Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2		Practicum I	6		6		
	3		Practicum II	26		26		
1	1	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación artística y su didáctica	4	3	1	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA (Lengua Española o Lengua Gallega a elección del alumno)	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la Lengua; aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia Troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Española. Filologías Gallega y Portuguesa.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica. I (Francés, Inglés)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa. Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	TEORIA Y PRACTICA DEL ACCNDICIONAMIENTO FISICO	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: Resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica I	10	6	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3		Educación Física y su Didáctica II	6	4	2	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de interacción en el aula. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Sociología de la Organización Escolar. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición de la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

**ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-EDUCACION FISICA.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Bases Teóricas de la Educación Física.	6	4	2	Concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual de la Educación Física en el conjunto de las disciplinas y actividades Pedagógicas.	Didáctica de la Expresión Corporal
1	1	Educación Física de base.	6	4	2	Las habilidades Perceptivo Motrices y su desarrollo. El esquema Corporal. La Coordinación. Las destrezas básicas. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal
1	1	La actividad Física de tiempo libre.	6	4	2	La planificación de las actividades físicas extraescolares. La actividad física en el medio natural. La recreación. El papel del Profesor.	Didáctica de la Expresión Corporal

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Primeros auxilios en la actividad física.	4	3	1	El papel del profesor como auxiliador. Actuación ante lesionados y heridos.	Fisioterapia Medicina Enfermería
1	2	Iniciación deportiva: el deporte en el ámbito escolar.	4	3	1	Orientación Pedagógica del Deporte. Características del Deporte en la Educación Primaria. Las características comunes y generales transferibles entre los Deportes. Los Deportes individuales.	Didáctica de la Expresión Corporal
1	2	Física de la motricidad.	3	2	1	Conceptos físicos fundamentales en el conocimiento de: equilibrio, reposo, movimiento, trabajo y energía.	Física Aplicada
1	3	Educación Ética y Cívico-Social.	3	2	1	La Educación ética y su carácter específico. Contenidos básicos en teoría de la educación ética. Didáctica de la Educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
1	3	Educación Física en los niños con necesidades especiales.	3	2	1	Necesidades educativas especiales: motoras, psíquicas, perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3	Aspectos analíticos de la Química en la actividad física.	3	2	1	Aspectos químicos del esfuerzo: su control analítico. Determinación analítica de los parámetros de control: hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, etc. El "doping": aspectos analíticos.	Química analítica.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-EDUCACION FISICA

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Actividades físicas organizadas: el juego (1°)	4	3	1	El juego en la actividad física infantil. Tipos de juegos. Estrategias, reglas y tipos de organización. Metodología y aplicación.	Didáctica de la Expresión Corporal
Ciencias de la vida y su didáctica (1°)	4	3	1	Seres vivos: evolución, clasificación y unidad funcional. Funciones vitales del ser humano; su relación con la salud. Ecología; su relación con la educación medio-ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Medición educativa (1°)	4	3	1	Medición y Evaluación en Educación. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (2°)	4	3	1	Análisis y estudio de: los objetivos/contenidos de la educación científica en los niveles obligatorios y de los procesos de enseñanza aprendizaje de las Ciencias. Estrategias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Religión I (2°)	4	3	1	Fundamentos del hecho cristiano. Iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos religiosos. El sentido de la historia: escatología. Iniciación a la pedagogía de la Religión Católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión II (3°)	4	3	1	Pedagogía y didáctica de la religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica; supuesto en el proyecto de Centro. Programación de Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias Sociales (3°)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos de las Ciencias Sociales. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte de Galicia (3°)	4	3	1	El fenómeno artístico en Galicia a lo largo de distintas épocas. El arte como expresión cultural en Galicia. La enseñanza del Arte de Galicia.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Dirección de Centros Educativos (3°)	4	3	1	Liderazgo: concepciones y teorías. Actividad directiva y órganos de dirección. Cultura y poder en la organización escolar. El conflicto: análisis, estrategias de afrontamiento y técnicas de resolución.	Didáctica y Organización Escolar
Evaluación de programas, centros y profesorado (3°)	4	3	1	Paradigmas de evaluación. Dimensiones y audiencias. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica General II (3°)	4	3	1	Elaboración de Proyectos Curriculares. Desarrollo de la organización de los procesos de la enseñanza. Los principales medios didácticos en el aula. La evaluación del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, etc.,	Didáctica y Organización Escolar
Lógica matemática (3°)	4	3	1	Conceptos básicos de lógica y juegos lógicos especiales y cuantitativos.	Matemática aplicada. Didáctica de la matemática.
Estadística aplicada (3°)	4	3	1	Conceptos básicos de estadística y sus aplicaciones. Informatización de procesos estadísticos.	Matemática aplicada. Estadística e investigación operativa.
Educación no formal (3°)	4	3	1	Características de los procesos no formales. Formación de los animadores socio-culturales. La educación comunitaria. Técnicas de la educación para el ocio. La problemática educativa de los marginados.	Teoría e Historia de la Educación
Recursos y procedimiento para el estudio del espacio geográfico (1°)	4	3	1	Selección de recursos metodológicos, materiales y técnicas para la construcción y comprensión del espacio geográfico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio histórico (1°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Creditos totales para optativas (1)  
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Conocimiento del medio geográfico (1°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la educación de adultos (1°)	4	3	1	Concepciones de la educación continua y de personas adultas. Métodos para la educación de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la educación multicultural (1°)	4	3	1	Racismo, cultura y educación. Culturas y selección de la cultura escolar. Respuestas curriculares desde la educación multicultural.	Didáctica y Organización Escolar
Bases psicológicas de la coeducación (2°)	4	3	1	El desarrollo de la identidad sexo-género en el ciclo vital. La coeducación como tema transversal en el D.C.B. La teoría sexo-género. La transmisión de los estereotipos sexistas. El sexismo lingüístico. El proceso de socialización diferencial: familia, escuela, medios de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica de la educación para la paz (2°)	4	3	1	Fundamentos y modelos didácticos. La educación para la paz como dimensión transversal del currículum. Características y componentes. Diseño de programas y materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
Organización del currículum escolar (2°)	4	3	1	La construcción social de los discursos pedagógicos. Educación, control simbólico y prácticas escolares.	Didáctica y Organización Escolar
Fiestas, costumbres y tradiciones populares de Galicia (2°)	4	3	1	Conocimiento del folclore autóctono: pervivencias materiales y espirituales (artefactos, edificaciones, quehaceres domésticos, costumbres en torno al ciclo vital, ciclo festivo y comportamiento social del hombre). Orígenes históricos del folclore. El folclore en la escuela. Métodos de investigación etnográfica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Técnicas de representación del relieve (2°)	4	3	1	Técnicas y métodos para la elaboración de modelos de representación del relieve en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al conocimiento matemático (1°)	4	3	1	Lógica y conjuntos, relaciones, aplicaciones. Estructuras algebraicas. Números naturales, enteros y racionales. Conceptos geométricos. Medida.	Didáctica de la Matemática Matemática Aplicada
Lengua Gallega (1°)	4	3	1	Descripción del uso del gallego desde el punto de vista morfosintáctico.	Didáctica de Lengua y Literatura Filologías Gallega y Portuguesa
Deontología y ética profesional del maestro (3°)	4	3	1	Deontología y ética profesional. La deontología en el ámbito de la educación. Deontología específica de la educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Literatura infantil y juvenil (3°)	4	3	1	Características fundamentales de las literaturas infantil y juvenil: historia, especificidad, medio de transmisión y significado en la formación del niño.	Didáctica de la Lengua y Literatura
Lengua Española (1°)	4	3	1	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	Didáctica de Lengua y Literatura Filología Española
Educación científica y currículum escolar (3°)	4	3	1	Incidencia de la educación científica en el currículum a lo largo de la Historia. Tendencias actuales. Contribución de la educación científica en la formación integral del individuo. Problemática de la enseñanza/aprendizaje de las ciencias y estrategias de instrucción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Historia de la Literatura Gallega I (2°)	4	3	1	Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas a lo largo de la historia de la literatura gallega. Edad Media y Siglos Oscuros.	Filologías Gallega y Portuguesa
Historia de la Literatura Gallega II (3°)	4	3	1	Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas a lo largo de la historia de la literatura gallega. Siglos XIX y XX.	Filologías Gallega y Portuguesa



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Comentarios de texto literarios (2°)	4	3	1	Estudio, análisis e interpretación de los textos fundamentales de la literatura gallega de diferentes épocas y movimientos.	Filologías Gallega y Portuguesa
Historia de las religiones (1°)	4	3	1	El fenómeno religioso en su perspectiva histórica. Fundamentos del hecho religioso Religión y Cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de la Literatura Española I (2°)	4	3	1	Historia de la Literatura española (edad Media, Siglos de Oro y XVIII). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología española
Historia de la Literatura Española II (3°)	4	3	1	Historia de la Literatura española (Siglos XIX y XX). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología española
Didáctica de la educación ambiental (2°)	4	3	1	Fines de la educación ambiental. Su integración en el currículum. Desarrollo de los contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas ambientales en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
La corrección lingüística usos y normas del Español (2°)	4	3	1	Conocimiento teórico y práctico de las normas y usos del español.	Filología Española
Didáctica de la educación para la salud (3°)	4	3	1	Concepto de salud. Integración de la educación para la salud en el currículum. Desarrollo de contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas claves de salud y consumo en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Enfermería Medicina
Geometría: planteamientos y propuestas didácticas (2°)	4	3	1	Organización de los conocimientos geométricos. Enseñanza de la geometría. Demostración y verificación. Materiales en la geometría. Clasificación de figuras. Construcción y descripción de sólidos. Movimientos en el plano y en el espacio. Cubrimientos del plano y del espacio. Homotecias y semejanzas en el plano y en el espacio. La medida de figuras.	Didáctica de la matemática
Conocimiento del Medio Histórico de Galicia (3°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la historia de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del Medio Geográfico de Galicia (3°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imágenes en Geografía (3°)	4	3	1	En geografía es esencial el uso de imágenes para la observación de fenómenos geográficos. Es una herramienta de trabajo que todo profesor debe saber utilizar correctamente. Los recursos audiovisuales en geografía, de la fotografía a los gráficos, la fotografía aérea, video, imágenes satélite, manejo de los distintos materiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Idioma extranjero y su didáctica II (3°) (Francés, Inglés)	4	3	1	Morfosintaxis y semántica. Análisis de textos en lengua inglesa y francesa de diferentes estilos y registros. Comunicación escrita y oral.	Didáctica de Lengua y Literatura
Estética (2°)	4	3	1	Introducción histórica a la estética y estudio de las categorías estéticas fundamentales.	Filosofía
Actitudes, valores y normas (3°)	4	3	1	La problemática de los valores y de las normas en el mundo actual. Educación en los valores y contenidos curriculares como modificar las actitudes.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Comentario literario de textos españoles (3*)	4	2	2	Teoría y metodología del comentario literario de textos españoles. Prácticas de comentario.	Filología Española
El Español en su contexto (3*)	4	3	1	El estudio de los principales factores históricos, sociales y culturales y su repercusión sobre el español.	Filología Española
Los números y las operaciones: análisis didáctico (3*)	4	3	1	Clasificaciones y ordenaciones. Relaciones entre conjuntos. Aspectos prenuméricos. Niveles de conocimiento de los primeros números. La numeración. Tratamiento de las operaciones elementales. Los algoritmos. El cálculo mental. Resolución de problemas. Análisis y elaboración de recursos didácticos.	Didáctica de la matemática
Resolución de problemas (3*)	4	3	1	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. ¿Qué es un problema? Modelos de resolución de problemas. Herramientas heurísticas. Recursos, estrategias y mecanismos de control.	Didáctica de la matemática

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	34	22	4			60
	2	54	7	8	10		79
	3	40	9	8	11		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	41	19
2º	72,5	39	25,5
3º	74,5	24	37,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1-b La ordenación secuencial del aprendizaje se fija en un único ciclo distribuido en tres cursos académicos (1º, 2º y 3º)

1-c Período de escolaridad mínimo: 3 años académicos, salvo convalidaciones.

1-d Mecanismos de convalidación y adaptación de las asignaturas.

**PLAN ANTIGUO**

**PLAN NUEVO (Especialidad Educación Física)**

Materia	Materia
Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas en la educación.
Pedagogía I	Psicosociología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II	Bases Psicopedagógicas de la educación especial.
Matemáticas I	Introducción al conocimiento matemático.

**PLAN ANTIGUO**

**PLAN NUEVO (Especialidad Educación Física)**

Materia	Materia
Lengua Extranjera I (F)	Idioma Extranjero y su Didáctica I + II.
Lengua Extranjera I (I)	Idioma Extranjero y su Didáctica I + II.
Lengua Española I	Lengua Española.
Didáctica General	Didáctica General.
Religión I	Religión I.
Ética I +	Deontología y ética profesional del maestro.
Ética II	
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar.
Área Social y su didáctica + Área natural y su didáctica	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Prácticas Escolares	Prácticum I, II y III.
Religión II	Religión II.
Ética I +	Educación Ética y cívico Social.
Ética II	
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura Española I	Historia de la Literatura (I + II).
Física	Física de la Motricidad.
Química	Aspectos Analíticos de la Química en la Actividad Física.
Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
Didáctica de la Física y de la Química	Didáctica de la Educación Ambiental.

**PLAN ANTIGUO****PLAN NUEVO (Especialidad Educación Física)**

<i>Materia</i>	<i>Materia</i>
Geografía Descriptiva + Geografía de España	Conocimiento del Medio Geográfico.
Geografía e Historia de Galicia	Conocimiento del Medio Histórico y Geográfico de Galicia.
Lengua Gallega I	Lengua Gallega I.
Historia de España	Conocimiento del Medio Histórico.
Didáctica de la Matemática (Espec. Cien.)	Matemáticas y su Didáctica.

3.1.- Aun cuando este plan de estudios tiene una oferta amplia de créditos de optativas, solo se podrá ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de Junta de Gobierno de 28 de julio de 1992).