

6970 *RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios del título de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitario de Profesorado de EGB «Padre Enrique de Osso», adscrita a esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	59	6	-	8		73
	2º	45	6	12	7		70
	3º	46	6	12	7		71
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	44	21
2º	63	32	31
3º	64	32	32

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 180 créditos teóricos y prácticos, además del Prácticum de 32 créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la pag. 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos, se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los cursos de 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

En la página siguiente se expone el cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento así como las obligatorias de la Universidad y las optativas que se ofertan.

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER CURSOTroncales Comunes

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Sociología de la Educación	6	Sociología
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	6	Teoría e Historia de la Educación
• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	Filosofía

Troncales de la Especialidad

• Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica	8	Música Didáctica de la Expresión Musical
• Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica.	9	Didáctica de la Expresión Plástica
• Desarrollo Psicomotor	9	Didáctica de la Expresión Corporal
• Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica.	12	Didáctica de la Lengua y la Literatura

SEGUNDO CURSOTroncales Comunes

• Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar

<u>Troncales de la Especialidad</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
. Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	12	Didáctica de las Matemáticas
. Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6	Didáctica de las Ciencias Experimentales
. Practicum I	16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.
<u>Optativas</u>		
. El ordenador en la escuela	6	Didáctica de las Ciencias Experimentales
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	Didáctica de las Ciencias Sociales.
. Didáctica de la Expresión dramática	6	Didáctica de la lengua y la literatura.
<u>TERCER CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>		
. Organización del centro escolar	6	Didáctica y organización escolar
. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	Didáctica y organización escolar
<u>Troncales de la Especialidad</u>		
. Conocimiento del medio natural, social y cultural	12	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
. Literatura Infantil	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura
. Psicología Evolutiva de 0 a 6 años	6	Psicología Evolutiva y de la educación
. Practicum II	16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

<u>Optativas</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
. El laboratorio escolar	6	Didáctica de las Ciencias Experimentales
. Idioma Moderno: Inglés	6	Filología Inglesa
. Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6	Didáctica de las Ciencias Sociales

El Plan de Estudios está dividido en tres años:

PRIMER AÑO tiene cuatro asignaturas troncales comunes. Tres corresponden a las marcadas por las Directrices Generales del Real Decreto 1440/1991 de 30 de agosto (B.O.E. de 11 de octubre de 1991). La cuarta asignatura corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad. A continuación las Troncales de Especialidad cuyo número es de cuatro. SEGUNDO Y TERCER AÑO. Tanto en 2º como en 3º tienen dos materias Troncales Comunes.

Las Troncales de Especialidad: En 2º es una. En 3º son dos. En 2º la asignatura Didáctica de la Morfología y Fisiología Infantil, corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad. En 3º la asignatura Psicología Evolutiva de 0 a 6 años corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

El Practicum en 2º y en 3º es de 16 créditos respectivamente.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: En cada uno de estos cursos hay unas asignaturas optativas. En 2º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas - a elegir entre las que se ofrecen-.

En 3º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas - a elegir entre las que se ofrecen-.

En resumen, entre 2º y 3º tendrán que cursar cuatro asignaturas optativas. De estas cuatro asignaturas, dos cursarán en 2º y dos en 3º.

La carga lectiva en esta Especialidad es

Maestro -Especialidad de Educación Infantil: 212 créditos.

La carga lectiva global está comprendida dentro de lo establecido.

En la documentación entregada, página 1 -anexo 3- en el cuadro DISTRIBUCION CREDITOS, de acuerdo con la carga lectiva global hemos distribuido los créditos correspondientes al 10% en la casilla de Créditos libre configuración. NO OBSTANTE entendemos que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesario la correspondencia que en dicho cuadro presentamos.

DENOMINACION FUTURA	PLAN DE CONVALIDACION		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC*	CURSO	CREDITOS
	PLAN 91	PLAN 71				
. Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	2º	.Psicología del defici. e inadaptado	E.Esp.	2º	9
. Didáctica General	9	2º	.Pedagogía	(1)Todas	2º	9
. Organización del Centro Escolar	6	3º	.Organización escolar y administrativa	E.Espec.	2º	6
			.Didáctica y Organizac. Escolar	Preesc.	3º	9
. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	1º	9
. Sociología de la Educación	6	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	3º	6
. Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	1º	.Pedagogía	(1) Todas	1º	9
. Desarrollo de la Expresión Musical y Did.	8	1º	. Música	(1)Todas	2º y 3º	12
. Conocimiento del medio natural, social y Cultural.	12	3º	. Did.Ciencias Human	C.Huma	2º y 3º	12
. Desarrollo de la Exp. sión Plástica y Did.	8	1º	. Exp. Plástica en prees	Preesc.	2º	8
. Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica.	12	2º	. Lenguaje	Preeso.	2º y 3º	12
. Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica.	12	2º	. Didáctica Matemática.	Preesc.	2º y 3º	18
. Desarrollo psicomotor	9	1º	. Psicomotricidad y Técnicas de Exp	Preesc y Ed.Espec.	2º y 3º	12

NOTA: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial y Ed. Física

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará acabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza-diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del curriculum.Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase, género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Teorías contemporáneas de la educación.Movimientos e instituciones educativas contemporáneas.Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos.La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica.		6T+2A	5T+1A	1T+1A	Educación Auditiva,rítmica y vocal.Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical.Metodologías para la formación musical.	Música Didáctica de la Expresión musical.
1	1º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.		6T+3A	5T+1A	1T+2A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica.La globalización en la expresión plástica.Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión plástica.
1	1º	Desarrollo psicomotor		6T+3A	5T+1A	1T+2A	Actividades psicomotoras.Dominio del esquema corporal.Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la Expresión corporal. Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de Habilidades lingüísticas y su didáctica		12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la literatura.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		12 (6T+6A)	8 (5T+3A)	4 (1T+3A)	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunitarias como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3º	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.		6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	Literatura Infantil		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3º	Practicum	Practicum II	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1ª	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la Educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2ª	Didáctica de la Morfología y Fisiología Infantil.	6	4	2	Conocimiento del cuerpo. Latidos. Cuidados del cuerpo. Actividades corporales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3ª	Psicología Evolutiva de 0 a 6 años.	6	4	2	Procesos cognitivos básicos. Inteligencia preoperativa. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Conocimiento social y desarrollo moral.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

24

- por ciclo 24

- curso 12

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El ordenador en la Escuela. (2ª)	6	4	2	Conceptos básicos sobre el manejo y funcionamiento del ordenador. Metodología de su aplicación en el aula. Elaboración y uso del software educativo sus características. El ordenador facilita aprendizajes.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2ª) I	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación. Fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2ª) II	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo, La Iglesia. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Expresión Dramática. (2ª)	6	4	2	El drama como método y creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Teatro creado por los adultos para niños. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en torno a la expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El Laboratorio Escolar (3ª)	6	4	2	El laboratorio en la enseñanza de las Ciencias. Experiencias básicas. Anatomía y fisiología de los sentidos. Física de las sensaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Idioma Moderno: Inglés (3ª)	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología Inglesa.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (3ª) III	6	4	2	Pedagogía de la Religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.