# BANCO DE ESPAÑA

24533

RESOLUCION de 4 de noviembre de 1992, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios oficiales del Mercado de Divisas del dia 4 de noviembre de 1992.

Divisas convertibles	Cambios		
Divisus conventioles	Comprador	Vendedor	
1 dolar USA	111,032	111,366	
I ECU	139,734	140,154	
1 marco alemán	71,083	71,297	
1 franco francês	21,003	21,067	
1 libra esterlina	172,988	173,508	
100 liras italianas	8,330	8,356	
100 francos belgas y luxemburgueses	345,599	346,637	
1 florin holandes	63,191	63,381	
1 corona danesa	18,521	18,577	
1 libra irlandesa	187,700	188,264	
100 escudos portugueses	79,805	80,045	
100 dracmas griegas	54,807	54,971	
1 dolar canadiense	89,226	89,494	
I franco suizo	79,593	79,833	
100 yenes japoneses	90,528	90,800	
1 corona sueca	18,893	18,949	
1 corona noniega	17,469	17,521	
1 marco finlandés	22,554	22,622	
100 chelines austríacos	1.010.210	1.013,246	
l dólar australiano	76,724	76,954	

Madrid, 4 de noviembre de 1992.-El Director general, Luis Maria Linde de Castro.

# **UNIVERSIDADES**

24534

RESOLUCION de 21 de septiembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 7 de abril de 1992,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Madrid, 21 de septiembre de 1992.-El Rector, Cayetano López Martinez.

R O F	
3	

	v <sup>*</sup>
UNIVERSIDAD:	AUTONOMA DE MADRID
L ESTRUCTURA GENERAL DEL A	PLAN DE ESTUDIOS
. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCI	ION DEL TITULO OFICIAL DE
(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA	
ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO	CICTO (5)
, CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA OI	RGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA	
. CARGA LECTIVA GLOBAL 312	CREDITOS (4)
	<u>-</u>

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## Distribución de los créditos

cicro	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LUBRE CONFIGURA- CION (5)	TRABAJO FIN DE CARRIERA	TOTALES
,	1	48	8	-	4		60
FCICEO	2	76	4	***			80
	3 44	8	20			• 72	
II CICLO	4	16	-	56		·	72
					28		312

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).
6. S. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REAL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1.º CICLO 2 AÑOS
- 2.º CICLO 2 AÑOS
8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	56	35	21
2	80	50	30
3	72	44	28
4	72	34	38
LIBRE ELECCION	32		
,	,		

	1. MATERIAS TRONCALES									
Cicio	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	itos anusk	ns (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de		
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	contenido	conocimientro (5)		
1		EVALUACION PSICOLO- GICA	Evaluación Psicológica	8	5		Principios básicos. Técnicas de recogi- da de información. Los Tests.	luación y Trata		
1	2	HISTORIA DE LA PSIGO COLOGIA	Historia de la Psico- logía	8 (5T + 3A)	5	ļ	Historia, Teorías y sistemas en Psicolo gía.			
				,						
1	1	METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTI GACION PSICOLOGICOS	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4 (4T+ OA)	2,5	1,5	Estadística descrip tiva.	Estadística e Inv tigación Operativ Metodología de la Ciencias del Comp tamiento.		
1	1		Diseños de Investiga- ciones	4 (4T+ OA)	2,5	1,5	Metodología observa cional, selectiva y experimental. Metodo logías cualitativas	tigación Operativ Metodología de la		

tamiento,

	1. MATERIAS TRONCALES									
Cicio	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créditos anuales (4)			Breve descripción del	Vinculación a áreas de		
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ cfinicos		conocimientro (5)		
1	2		Análisis de datos en Psicología II	4 (4T+ OA)	2,5		Estadística Inferencial.	Estadística e Investigación Operativa Metodología de las Ciencias del Compo tamiento.		
1	2		Psicometría I	4 (4T+ OA)	2,5		Medición en Psicolo gía. Teoría y Técni cas de construcción de testa, escalas y cuestionarios.	Ciencias del Com-		
1		PROCESOS PSICOLOGI- COS BASICOS	Aprendizaje animal	4 (2T+ 2A)	2,5	1,5	Aprendizaje y con- dicionamiento.	Psicología Básica.		
1	1		Percepción y atención	4 [3T + 1A)	2,5	1,5	Percepción. Aten- ción.	Psicología básica.		
			•							

	1. MATERIAS TRONCALES									
Cicio	Curso	Denominación	Asignatura/s en les que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Cred	litos anual	ee (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de		
1	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)		-	Prácticos/ clinicos	contenido	conocimientro (5)		
1	2		Psicología de la Memo ria	8 (5T+ 3A)	5	3	Memoria.	Psicología Básica		
1	1		Motivación y Emoción	4 (3T + 1A)	2,5	1,5	motivación y emo- ción,	Psicología Básica		
1	2		Aprendizaje Humano	8 (6T + 2A)	, <b>5</b>	3	Aprendizaje y con- dicionamiento.	Psicología Básica		
1	1	PSICOBIOLOGIA	Fundamentos de Neuro- ciencia	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Fundamentos de Neurociencia.	Psicobiología. Fi siología. Biologí animal.		
		,	,							

		21 T	1. M	ATERIAS	TRONCA			
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/			ss (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
Oicio	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	contenido	conocimientro (5)
1	1		Genética y evolución de la conducta	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Principios de gené tica y evolución.	Psicobiología. Biología animal.
,		• .	•		,			v.
1	2		Psicología Fisiológic	a 8 (5T+ 3A)	5	3	Psicología fisioló- gica.	Psicobiología.Fi- siología.Biología Animal.
			•				,·	·

3	<b>C</b>
-1	Heves
- 1	
- 1	Ω
- 1	S
ł	٠.
}	v
1	_
- 1	2
- 1	ų
ı	,,,,
1	O
1	-
1	~
ŀ	×
ĺ	noviembre
1	
1	-
-1	v
þ	7661
1	Ž
Į	
- 1	

	1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Cred	itos anuai	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de		
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	contenido	conocimientro (5)		
1	2	•	Etología	8 (5T+ 3A)	5	3	Etología.	Psicobiología.Bio logía animal.		
1		PSICOLOGÍA DEL DESA RROLLO	Introducción al desa- rrollo	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Contextos, Mecanis Mos, aspectos y - etapas del desarro llo.	Psicología Evolu- tiva y de la Edu- cación.		
1	1		Desarrollo social	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Desarrollo de los diferentes proce- sos psicológicos.	Psicología Evolu- tiva y de la Edu- cación		
1	2		Desarrollo cognitivo	8 (5T+ 34)	5	3	Desarrollo de los diferentes proce- sos psicológicos.	Psicología Evolu- tiva y de la Edu- cación.		
		•								

			1. N	IATERIAS	TRONCA	LE8			
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Crec	iltos anusk	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de conocimientro (5)	
	<sup>'</sup> (1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	contenido		
1	1	PSICOLOGIA SOCIAL	Bases sociales de la Conducta	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Teorías psicosocio- lógicas	Psicología Social	
1	1		Psicología Social I	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Procesos psicoso- ciológicos básicos Nedio ambiente y comportamiento.	Psicología Social	
`1	2		Psicología Social II	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Actitudes sociales El comportamiento colectivo.	Psicología Social	
			-						

1

Cíclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Cred	itos anuak	os (4)		Vinculación a áreas de conocimientro (5)
	(1) (2)		diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos		
1	2	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la perso nalidad	8 (5T+ 3A)	5		Enfoques teóricos. Dimensiones empíri- cas.Problemática ac tual de la persona- lidad.	luación y Tratamien to Psicológico.
1	1		Psicología de las di- ferencias Individuales	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Personalidad y di- ferencias indivi- duales.	Personalidad,Eva- luación y Trata miento Psicológico
2	4	PRACTICUM	Practicum	16 (9T+ 7A)			pe prácticas a rea-	portamiento.Perso nalidad,Evaluació y Tratamiento Psi cológico. Psicobi logía.Psicología Básica.Psicología Evolutiva y de la Educación.Psidolo

1. MATERIAS TRONCALES

	1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Ciclo Curso Denominación		Asignatura/s en los que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Crec	iltos anuai	os (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de conocimientro (5)		
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos Prácticos/ clinicos					
2	3	PSICOPATOLOGIA Y TE NICAS DE INTERVEN- CION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	C Psicopatología	4 (3T+ 1A)	2,5	1,5	Patología de los - procesos psicológi- cos. Psicología anormal.	Personalidad, Eva- luación y Tratamier to Psicológico. Psi cobiología. Psiquia- tría.		
2	3		Técnicas de interven- ción y Tratamiento Psicológico	8 (6T+ 2A)	5	_	Técnicas de inter- vención y tratamien to psicológico.	Personalidad, Evalua ción y Tratamiento Psicológico.Psico- biología.Psiquia- tria.		
2	з	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Edu- cación	9	5,5		,	Psicologia Evoluti; va y de la Educació		
2	3	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS OR- GANIZACIONES	Psicología de los gru- pos	5	3	2	Estructura, procesos y relaciones de gru po. Estrategias de intervención gru	-		

	1	
	1	
	14	
	no ye	1
	12	ř
	1.	
	12	ì
	1.	į
	ł٠	٧
	1.	
	10	ı
	1	
	I۳	í
	17	i
	15	2
•	1	ï
	ľ	١
	12	į
	15	1
	Cilion	
	15	ŧ
	17	Į
	10	
	ł	
	1 -	
	L	ŕ
	1.	
	13	Ĺ
	11	٠,
	Ł	
	ı	

	1. MATERIAS TRONCALES									
Ciaia	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	litos anuak	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a areas de		
CICIO	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	conocimientro (5)		
							pal y organizacions	1.		
2	3		Psicología de las Orga- nizaciones	4	2,5	1,5	El enfoque psicoló- gico de las organi- zaciones.Tipología de las organizacio- nes.	,		
2	3	PSICOLOGIA DEL PEN- SAMIENTO Y DEL LEN- GUAJE.	Psicología del Lengua je.	7 (5 <b>T</b> + 2 <b>A</b> )	4	3	Comprensión y pro- ducción del lengua- je.	Psicología Básica		
2	3		Psicología del pensa- miento.	7 (4T+ 3A)	4	3	Mecanismos de razo- namiento v solución de problemas. Pensa miento productivo. Lenguaje y pensa miento.	*		

AUTONOMA DE MADRID

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciala	Curan	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientro (3)
CICIO	Ciclo Curso (2)	Denomination	Totales	Teóricos	Prácticos/ clinicos	Drave descripcion del contenido	Autoriación a areas de conocimiento (3)
1	1	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA		2,5	1,5	Mente y conducta: procesos básicos, interacción e influencia so cuales. Métodos cuantitativos en Psicología. Marcos teóricos de Evaluación e Intervención. Fundamentos biológicos del comportamiento. El enfoque evolutivo: estudio de los procesos básicos.	del Cmportamiento. Persona lidad, Evaluación y Trata- miento Psicológico.Psicobio logía. Psicología Evolutiva y de la Educación.Psicología
1	1	ANTROPOLOGIA	4	2,5	1,5	El concepto de cultura y el análisis cultural. Estructura y organización social. El análisis simbólico. El entorno como condicionante de la cultura. Cultura y - Personalidad.	Antropología Social.
1	2	TEORIA DE LA CIENCIA	4	2,5	1.5	Base empírica de la ciencia.Sis- temas deductivos.Teorías y Mode- los.Procesos psicológicos en la actividad científica.	Psicología Básica.Lógica y Filosofía de la Ciencia.
2	3	PSICOFISIOLOGIA	8	5	3	Naturaleza y registro de las se- ñales psicofisiológicas.Correla- tos fisiológicos de la conducta humana.Papel de la actividad fi- siológica en la regulación de los procesos psicológicos.Aplicacione	

Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 Libremente decidida por la Universidad.

BOE	
núm.	
266	

## UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE MADRID

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	(	CREDITOS	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Practicos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
ADQUISICION DE HABI LIDADES INSTRUMENTA LES:LECTURA,ESCRITU RA Y CALCULO (2º ci clo)		2,5	1,5	Habilidades instrumentales y capacidades generales. Procesos de adquisición: pre- rrequisitos y desarrollo. Problemas de - adquisición más frecuentes.	
ADQUISICION DEL LEN GUAJE (2º Cíclo)	4	2,5	1,5	Teorias explicativas acerca de la adquisición y desarrollo del lenguaje. Aspectos formales: fonología y gramática. El desarrollo del significado. Pragmática. Metaligüística.	la Educación.
ALTERACIONES DE LA COGNICION(2ºciclo)	4	2,5	1,5	Estudio experimental de las alteraciones perceptivas, atencionales y de memoria	Psicología Básica
ALTERACIONES DEL LENGUAJE (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Alteraciones en la adquisición del lengua je.Trastornos del procesamiento del len- guaje.Lenguaje y trastornos psicopatológi cos.Lenguaje y minusvalías sensoriales y motoras.	
ANIMACION Y CAMBIO SOCIAL (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Criterios y campo de intervención.Método- logía y práctica de la animación socioco- munitaria.El cambio como objetivo y como problema.	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	(	CREDITO	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
CONFLICTO Y NEGOCIA CION (2ºciclo)	(: <b>4</b>	2,5		Naturaleza y funciones del conflicto so- cial.Estructura y dinámica del conflicto. La negociación. Modelos teóricos y proces de negociación.Mediación y arbitraje.	
CURRICULUM Y ORGANI ZACION ESCOLAR (2º ciclo)	8	5	3	Principios generales de la elaboración de un diseño curricular. Adaptaciones curri- culares.Evaluación de los diseños curricu lares.	. la Educación.
DESARROLLO DE LOS PROCESOS PSICOLOGI COS EN SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIA LES (2º ciclo)	4	2,5		Alteraciones de la percepción.Pensamiento y lenguaje en minusvalías.Trastornos de la comunicación.	Psicología Básica.Psicolo gía Evolutiva y de la Edu cación.
DESARROLLO Y EVOLU- CION (2º ciclo)	4	2,5		El lugar del hombre en la naturaleza.Meca nismos, funciones y procesos. Comporta- miento y adaptación.	- Psicobiología.Psicología Evolutiva y de la Educa- ción.
DINAMICA DE GRUPOS (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Estática y dinámica de grupos. Apoyo so- oial. Grupo y cambio social.	Psicología Social

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo curso				
DENOMINACION (2)	(	CREDITOS	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
•	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
DISEÑO Y EVALUACION DE PROGRAMAS (2º ciclo.)	8	5	3	Modelos de valoración de programas. Eva- luación de necesidades. Planificación e- valuativa. Técnicas de recogida de infor- mación. Impacto y eficiencia.	del Comportamiento Persona-
DISEÑOS EXPERIMEN- TALES COMPLEJOS (2º cíclo)	8	5	5	Diseño y Análisis de experimentos facto- riales. Análisis de covarianza. Análisis en diseños con variables cualitativas. Análisis de varianza no paramétricos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
ECOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO REPRODUC- TOR (2º cíclo)	4	2,5	1,5	Estrategias reproductivas. Sistemas de e parejamiento. Regulación neuroendocrina de la respuesta sexual. Inversión paren- tal. Estrategias R y K.	Psicobiología.
ERGONOMIA Y PSICO- FISIOLOGIA DEL TRA- BAJO (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Psicofisiología del trabajo. Análisis y evaluación. Diseño de estructuras. Desarrollo y cambio organizacional. Estrategias y métodos de desarrollo. El hombre, la máquina y el ambiente de trabajo.	Social
ESTRATEGIAS, ESTRUC TURA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL (2° ciclo)	4	2,5	1,5	Estructura organizacional: análisis y ev luación.Diseño de estructuras organizaci nales. Desarrollo y cambio organizaciona Estrategias y métodos de desarrollo.	d ción de Empresas.

 Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o cicio.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso					
DENOMINACION (2)		CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
•	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)	
				Estructura, desarrollo y eficacia organiza cional.		
ESTRATEGIAS DE APREM DIZAJE (2º ciclo)		2,5	1,5	Estrategias de aprendizaje y procesos cog nitivos básícos. Tipos de estrategias de aprendizaje.La instrucción en estrategias de aprendizaje.		
EVALUACION PSICOLO GICA: MODELOS Y PRO CESOS (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Conceptos básicos. Modelos de evaluación El proceso de evaluación:diagnóstico, - orientación, selección e intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
EVALUACION E INTER VENCION EN CONTEXTO EDUCATIVOS (2ºciclo)	4 )S	2,5	1,5	Evaluación del aprendizaje. Evaluación e intervención en problemas de aprendizaje. Técnicas de estudio. Orientación de estu- dios. Evaluación y tratamientos de proble- mas conductuales en el aula y evaluación del rendimiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
EVALUACION E INTER VENCION EN PROBLEMA CLINICOS I (2ºciclo		5	3	El psicólogo en el contexto clínico.Inves tigación en Psicología clínica. Evalua ción e intervención en Psicología clínies	y Tratamiento Psicológico.	
EVALUACION E INTER VENCION EN PROBLEM	8 \S	5	3	Problemas específicos: ansiedad,depresión estrés, problemas de pareja, problemas	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológico.	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso					
DENOMINACION (2)	(	CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)	
CLINICOS II (2ºcic)	o)			familiares, habilidades sociales,sexuali dad, agresión, esquizofrenia.		
EVALUACION E INTER VENCION EN TRASTOR NOS DE SALUD I (2ºciclo)	8	5	3	Conducta y salud. Modelos experimentales Trastornos cardiovasculares. Trastornos inmunológicos.Trastornos oftalmológicos. Trastornos respiratorios.Trastornos onco- lógicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología:	
EVALUACION E INTER VENCION EN TRASTOR NOS DE SALUD II (2º ciclo)		5	3	Trastornos en problaciones específicas: problemas de salud en la mujer, en la ter cera edad, en la infancia, en pacientes terminales y crónicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología.	
EVALUACION E INTER VENCION EN SUJETOS CON NECESIDADES ES PECIALES(2ºciclo)		2,5	1,5	Evaluación e intervención en deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Evalua- ción e intervención en plurideficien- cias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
EVALUACION ORGANIZA CIONAL (2ºciclo)		2,5	1,5	Modelos de evaluación organizacional e institucional.El proceso evaluador.Uti- lidad de la evaluación organizacional e implementación de resultados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.Organi- zación de Empresas.	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo curso				
DEŅOMINACION (2)	. (	CREDITO:	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
EVOLUCION DEL SISTE MA NERVIOSO EN VER TEBRADOS (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Anatomia comparada del sistema nervioso. Tendencias en la evolución del cerebro humano. Relaciones entre estructura y fur cionamiento.	Psicobiología
FARMACOLOGIA DE LA CONDUCTA (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Principios de farmacologia.Efectos de los psicofármacos sobre el organismo y la cor ducta.Uso clínico de los psicofármacos. El problema del abuso de drogas.	
FILOSOFIA DE LA PSI COLOGIA (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Epistemologia de las ciencias humanas y psicología.Conceptos de la mente en la filosofía contemporánea.El problema men- te-cuerpo.Modelos filosóficos aplicados en Psicología Clínica y Psicología Social	Psicología Básica.Filoso- fía.
FORMÁCION Y DESARRO LLO DE PERSONAL (29 ciclo)	l	2,5	1,5	Necesidades de formación.La formación co- mo estrategia y como política.Diseño de acciones formativas. Desarrollo profesio- nal y personal.	Psicología Social
FUNDAMENTOS PSICOBI LOGICOS DE LAS DEFI CIENCIAS (2ºciclo)		2,5	1,5	Factores de riesgo pre y perinatales.Cro- mosomopatías.Alteraciones enzimáticas.De- tección prenatal. Cuadros de retraso men- tal inespecíficos.Tratamiento y prevenció	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	-
	Jue
	res 5
	noviembre
s	1992

	Creditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	(	CREDITOS	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
HISTORIA DE LA PSI- COLOGIA ESPAÑOLA (2ºciclo)	4	2,5	1,5	Pensamiento psicológico en el Renacimien to y la Edad Moderna. Materialismo y vita lismo en el siglo XIX.Pensamiento psicoló gico en los umbrales del siglo XX.La Psi- cología española del siglo XX.	
INTRODUCCION A LOS MODELOS MATEMATICOS EN PSICOLOGIA (2º ciclo)	8	5	3	Fundamentos matemático-estadísticos.Mode los matemáticos en procesos psicológicos básicos.	Metodología de las Ciencia del Comportamiento
INVESTIGACION SOCIA DEL MERCADO (2ºcic)		2,5	1,5	Proyectos. Análisis cualitativo-estructu- ral. Análisis cuantitativo-experimental. Recogida e interpretación de datos. Infor- me e intervención con el cliente.	gación de Mercados.
LA EDUCACION DE ALU NOS CON NECESIDADES ESPECIALES (2ºciclo		2,5	1,5	Aprendizaje, desarrollo y necesidades ed cativas especiales. Intervención en la - primera infancia. Aspectos más importan- tes de la educación en la etapa escolar.	la Educación.Psicología Básica
METODOLOGIA OBSERVA CIONAL(2ºciclo)	4	2,5	1,5	Muestreo de conductas y de sujetos.Mues- treo temporal.Fiabilidad y validez.Análi- sis de series temporales.	Metodología de las Cienci del Comportamiento.

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	C	CREDITOS	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos	·	CONOCIMIENTO (3)
METODOS DE INVESTI GACION EDUCATIVA (2º ciclo)	4	2,5		Técnicas de recogidas de datos en el ámbi to educativo. Métodos clásicos de investi- gación educativa.Planteamientos actuales.	- Metodología de las Ciencia - del Comportamiento
NEUROPSICOLOGIA EX PERIMENTAL Y CLINI CA (2º ciclo)	4	2,5		Lóbulos cerebrales:funciones superiores. Trastornos de las funciones superiores. Plasticidad neuronal y recuperación de la función.Diagnóstico y tratamiento.	Psicobiología
PLANIFICACION Y DE- SARROLLO COMUNITARI (2º ciclo)		2,5		Principios básicos y funciones del desarro llo humano y social. Dimensión institucio- nal de la comunidad. Crecimiento, reconver sión y planificación preventiva.	_
PLANIFICACION DE RE CURSOS HUMANOS, SELE CION Y PROMOCION DE PERSONAL (2ºciclo)		2,5		Evaluación de necesidades. Planificación Modelos de selección de personal. Profesio grafías y carreras profesionales. Evalua- ción de habilidades. Diseño de carrera y promoción.	Psicología Social
PREVENCION Y PROMO- CION DE LA SALUD (2º ciclo)	8	5	3	Epidemiología.Programas de prevención.Edu cación para la salud.Ambiente y hábitos comportamentales.	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológico

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mísmos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)		CREDITO:	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
PRIMATOLOGIA Y ETO LOGIA HUMANA (2ºci- clo)	. 8	5	3	Relaciones filogenéticas.Ecoetología y sistemas reproductivos.Desarrollo.Comu- nicación y lenguaje.Evolución de los pro- cesos mentales.Cultura.	
PROBLEMAS COMPLEJOS EN METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL CO PORTAMIENTO (2ºcicl	  M_	5	3	Técnicas recientes en metodología de las ciencias del comportamiento.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
PROCESO DE DATOS EN PSICOLOGIA (2ºciclo		2,5	1,5	Introducción a la informática:Paquetes es tadísticos.	Metodología de las Ciencia del Comportamiento,
PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO (2ºciclo	4	2,5	1,5	Ontogenia del sistema nervioso.Factores epigenéticos:nutrición,estimulación am biental,hormonas,farmacológicos.Involució	Psicobiología n,
PSICOLOGIA AMBIEN- TAL (2º ciclo)	8	5	3	Marcos ambientales y comportamiento.Pro- cesos básicos de la interacción indivi- duo ambiente.Factores físicos y conducta Medio construído y psicología de la ciu- dad.Medio natural y recursos naturales.	,
PSICOLOGIA COMUNITA RIA(2º ciclo)	4	2,5	1,5	Ambitos de aplicación.Modelos y teorías de la intervención.Participación.Margina	Psicología Social

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)		CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
	:			lidad.Deontología.Currículum.	
PSICOLOGIA DE LA ADLESCENCIA (2ºciclo)	0 4	2,5	1,5	La adolescencia en un contexto histórico y cultural.Cambios biológicos,sociales y psicológicos.El adolescente en el ámbito familiar,escolar,social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA DE LA CO- MUNICACION(2º ciclo	1	2,5	1,5	La génesis de la comunicación.Procesos de comunicación.Comunicación e interacción.	Psicología Básica.Psicolo- gía Social.
PSICOLOGIA DE LA CO MUNICACION SOCIAL Y MENSAJES PUBLICITA- RIOS (2º ciclo)	i .	2,5	1,5	El acto comunicacional. Canales de comuni cación. El discurso publicitario.Signos verbales y no verbales en el mensaje pu- blicitario.Efectividad del mensaje.	Psicología Social.Psicolo- gía Básica.
PSICOLOGIA DE LA CR TIVIDAD (2º ciclo)	A 4	2,5	1,5	Dimensiones psicológicas de la creativi- dad:Producto,proceso,persona y situación. Las explicaciones de la creatividad.Psico logía aplicada d: la creatividad.	Psicología Básica.
PSICOLOGIA DE LA ED ESCOLAR(2º ciclo)	D 4	2,5	1,5	Desarrollo intelectual y aprendizaje.Pro- cesos de interacción y socialización.La motivación en el contexto escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la meteria como optativa. de curso o ciclo.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	!	CREDITO	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teòricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION (2º ci clo)	8	5	3	Los procesos de aprendizaje e instrucción La instrucción de destrezas:conceptos y - habilidades meta-cognitivas.La instrucción en contextos específicos.	
PSICOLOGIA DE LA IN TELIGENCIA HUMANA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Inteligencia: psicometria, procesamiento de la información y cultura. Inteligencia y otros constructos psicológicos. Ingeniería de la inteligencia humana: Evaluación e intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGIA DE LA LE TURA (2º ciclo)	¢ 4	2,5	1,5	Evolución histórica. Procesos cognitivos. Intervención.	, Psicología Básica
PSICOLOGIA DE LA PR MERA INFANCIA (2º c		2,5	1,5	Panorámica general del desarrollo entre 0-2 años. El recién nacido. Capacidades sensoriales. Reflejos.La inteligencia.La expresión emocional. Interacción,comunica ción y las primeras relaciones afectivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA DE LA SA- LUD (2º ciclo)	#1 <b>8</b>	5	3	Concepto de salud. Origen de la Psicolo- gía de la salud: movimientos de salud men tal, la psicología comunitaria. La medici na conductual. Metodología de psicología de la salud.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	C	CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
PSICOLOGIA DE LA VE JEZ: PROCESOS PSICO LOGICOS, EVALUACION E INTERVENCION (2º ciclo)	ı	2,5	1,5	Modelos sobre la vejez. La vejez en el contexto del ciclo vital. Cambios cognit vos, sociales y afectivos. Evaluación e i tervención en déficits y excesos conduc- tuales. Prevención y promoción de la salu	Tratamiento Psicológico.Psi cología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA DE LA VE TA (2º ciclo)	N 4	2,5	1,5	La venta en el proceso de comercializació Teorias de las ventas. Rol de vendedor. Estrategias y tácticas de ventas. Tipolo- gía de clientes.	cias del Comportamiento.
PSICOLOGIA DEL CON- SUMO (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Enfoques y modelos del comportamiento de consumidor.Procesos psicológicos en la - conducta del consumo. Familia y grupos de referencia. Clases y cultura.	cias del Comportamiento.
PȘICOLOGIA DEL DE- PORTE (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Desarrollo psicomotor. El deporte de alt competición . Ocio y Deporte. Deporte y Salud. Sociedad y Deporte.	Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psico- lógico. Psicología Evolu tiva y de la Educación.
PSICOLOGIA E INTELI GENCIA ARTIFICIAL (2º ciclo)	4	2,5	1,5	El marco de la ciencia cognitiva.Desarro llo de sistemas basados en conocimiento. Aplicaciones de la inteligencia artifici	<b>-</b>

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda el el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	(	CREDITOS	3	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
PSICOLOGIA JURIDICA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Testimonio ocular. Identificación de personas. Credibilidad de declaraciones.La toma básica de decisiones en ambientes - judiciales.Sesgos en el razonamiento.	- Psicología Básica
PSICOLOGIA POLITICA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Modelos y teorías. Comportamiento electoral. Socialización política. Identidad y nacionalismo.	Psicología Social. Ciencia Política.
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION ( 2º ciclo)	4	2,5	1,5	Interacción en el aula. Cooperación y co petición.Motivación, Expectativa y rendi- miento.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
PSICOMETRIA II (2º ciclo)	8	5	3	Modelos avanzados de construcción de tests. Escalamiento multidimensional.	Metodología de las Cien- cias del Comportamiento.
PSICOPATOLOGIA EVOL TIVA (2º ciclo)	U 4	2,5	1,5	Manifestaciones psicopatológicas evolutivas. Variables del cambio terapeútico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PSICOTERAPIA DE GRU PO (2º ciclo)	8	5	3	El grupo como agente de cambio.Principa- les sistemas terapeúticos globales: Fun- damentos teóricos. Objetivos, técnicas y Tendencias.Terapia famíliar y de pareja.	y Tratamiento Psicológico.
					·

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parêntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	. (	CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
REPRESENTACION Y DE SARROLLO SOCIAL (2º ciclo)		2,5	1,5	Representaciones sociales y su relación con otros aspectos del desarrollo social Lo social y lo físico como objeto de pensamiento. Los distintos ámbitos del pensamiento social: el yo, los otros, las relaciones interpersonales y los grupos sociales.	la Educación
SALUD LABORAL Y DE LAS ORGANIZACIONES (2º ciclo)	8	5	3	La evaluación de las Organizaciones. La salud de las instituciones públicas y la empresa. El proceso de intervención en las organizaciones. Las condiciones físicas del medio laboral. La seguridad en el trabajo: factores personales y organizacionales. La calidad de vida laboral. El estrés laboral: evaluación e invenció	Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
SEXUALIDAD HUMANA (2º ciclo)	8	5	3	Evolución del sexo. Dimensiones biológica y social de la sexualidad humana. Aspectos psicobiológicos de la diferenciación sexual. La evaluación y la intervención. Desarrollo sexual. Educación sexual. Dimensiones sociales de la conducta sexual. Aspectos transculturales.	Social. Personalidad, Eva luación y Tratamiento Psi cológico. Psicología Evo- lutiva y de la Educación.

 <sup>(1)</sup> Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el cirso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

<sup>(3)</sup> Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	` (	CREDITOS	8	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
TECNICAS E INSTRU- MENTACION EN CIEN- CIAS DEL COMPORTA- MIENTO (2º ciclo)	16			Lesión, estimulación y registro intracere bral. Técnicas etológicas. Técnicas psico fisiológicas y de bio-feedback. Técnicas neuropsicológicas. Técnicas farmacológi- cas. Instrumentos. Informática y psicolo- gía. Simulación por ordenador.	del Comportamiento. Psico- biología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento
TECNICAS MULTIVARIA DAS EN CIENCIAS DEI COMPORTAMIENTO (2º ciclo)		5	3	Algebra de matrices. Técnicas de reducció de variables. Regresión múltiple. Otras técnicas.	n Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
TECNICA PSICOANALI TICA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Constitución del proceso. La interpreta- ción como su eje central. La transferen- cia como factor terapeútico más important	Personalidad; Evaluación y Tratamiento Psicológico e.
TEORIA PSICOANALI- CA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Introducción epistemológica al orden del deseo. Bases y desarrollo del conflicto entre lo sexual y lo adaptativo. Constit <u>u</u> ción y funcionamiento del inconsciente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)		CREDITO	S	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
VALORACION DE PUES- TOS DE TRABAJO Y DE RENDIMIENTO (2º ci- clo)		2,5	1,5	Análisis y descripción de puestos de tra- bajo. Sistemas de valoración. Váloración del personal. Estrategia y técnicas de - valoración. Política salarial e incenti- vos.	Psicología Social. Organización de Empresas.
TRABAJO PROFESIONAL	4			Prácticas en Empresas, instituciones pú- blicas o privadas, etc.	
TESINA DE INVESTIGA CION	10			Trabajo académicamente dirigido de inves- tigación.	
•					
	!				
, i		`		•	

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teòricos	Prácticos /clinicos		CONOCIMIENTO (3)
VALORACION DE PUES- TOS DE TRABAJO Y DE RENDIMIENTO (2º ci- clo)		2,5	1,5	Análisis y descripción de puestos de tra- bajo. Sistemas de valoración. Váloración del personal. Estrategia y técnicas de - valoración. Política salarial e incenti- vos.	Psicología Social. Organi- zación de Empresas.
TRABAJO PROFESIONAL	4			Prácticas en Empresas, instituciones pú- blicas o privadas, etc.	
TESINA DE INVESTIGA CION	10			Trabajo académicamente dirigido de inves- tigación.	
•					
					,
•					

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

Primero. El Pian de Estudios consta de 2 cícles. con 2 cursos scadémicos cada uno.
El número de créditos exigido para la obtención del título es de 312: 204 de materias obligatorias, 76 de optativas y 32 de libre configuración.

Segundo. Con el objetivo de fijar una adecuada ordenación del aprendizaje, se establece que las materias troncales y obligatoriau del primer ciclo, dodo su carág ter básico general (Art. 32.2, R.D. 1497/1987) han de ser cursadas con anterioridad a las asignaturas del segundo ciclo. No obstante, para evitar una excesiva rigidez en el desarrollo del aprendizaje, se permitirá la matrícula en las asignaturas obligatorias y troncales del segundo ciclo, a excepción del Prácticum, a aque llos alumnos que no tengan pendientez más del 25% de las materias troncales y — obligatorias del primer ciclo.

 $\frac{\text{Tercero.}}{\cdot} \text{ Le convalidación y sdaptación al nuevo plan de astudios se efectuará <math>\underline{\underline{6e}}$  gún el siguiente cuadro:

E-F	$\Delta M$	AMERICAN STREET	

### PLAN NUEVO

1. Epistamología Diseño Teoria

E. Historia de la Psicología - Mistor

T. Psicologia General I

4. Fundamentos Biológicos de la Conducta I

5. Psicoestadística I

Diseño de investigaciones Teoria de la Ciencia

Historia de la Psicología

Introducción a la Paicología

Fundamentos de Neurociencia

Análisis de datos en Psicología I ó. Esicología General II

7. Psicologia General I + Psicologia General II

8. Fundamentos Sociológicos de la Conducta

9. Fundamentos Biologicos de la Conducta II

10. 'Esicoestadistica II

Il. Esicologia del Lenguale

12. Psicología Social

to. Paicologia Evolutiva

14. Psicologia Comparada

15. Fundamentos Biológicos de la Conducta II + "Esicología Compensada

16. Esicometria

17. Psicologia del Aprendizaje

18. Psicología Diferencial

19. Psicodiágnôstico I

20. Psicofisiologia

LV: (Sicolielologie

21. Psicologia Cognitiva

22. Psicología de la Personalidad

23. Psicopatología

24. Antropología

Esicologia de la Memoria

Percepción y Atención

Esues Sociales de la Conducta

Forcologia Fisiologica

énalizis de datos en Psicología []

Fsicologia del Lenguaje

Parcologia Social l Faitologia Social II

Introducción al Desarrollo Desarrollo Cognoscitivo

Etologia

Genética y Evolución de la Conducta

Emicometria I

Aprendizaje Animal Aprendizaje humano

Psicología de las Diferencias

Individuales. Evaluación Psicológica.

Psicofisiología.

Psicología del Pensamiento.

Psicología de la Personalidad.

Psicopatología

Antropología.