

21510 RESOLUCIÓN de 12 de septiembre de 2002, de la Universidad Pública de Navarra, por la que se acuerda la publicación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.

Homologado por el Consejo de Universidades mediante Acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002 el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas por el artículo 40 de los Estatutos de la Universidad Pública de Navarra, acuerda su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», en los términos que figuran en el anexo.

Pamplona, 12 de septiembre de 2002.—El Rector, Antonio Pérez Prados.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Didáctica General	Didáctica	4,5 4T+ 0,5A	4,5	0	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. Las funciones del profesor.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	12 8T+ 4A	8	4	Conocimiento de las matemáticas. Conjuntos numéricos y geometría. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Aportaciones de la Didáctica de las Matemáticas y de la Educación Matemática.	Didáctica de las Matemáticas
1º	1º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+ 0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad
1º	1º	Prácticum	Prácticum I	10	0	10	Conocimiento del sistema escolar y del desarrollo del alumno, a través del conocimiento del centro concreto, como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados de centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+ 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5 4T+ 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	10,5 8T+ 2,5A	6	4,5	Fundamentos epistemológicos de las ciencias experimentales. Construcción de conceptos científicos en fenómenos físico-químicos y naturales. Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	4,5 4T+ 0,5A	3	1,5	Fundamentos epistemológicos de la Geografía. Construcción del conocimiento geográfico. Conocimiento de las Ciencias Sociales: la Geografía. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales (Geografía).	Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias sociales: Didáctica de la Historia	4,5 4T+ 0,5A	3	1,5	Fundamentos epistemológicos de la Historia. Construcción del conocimiento histórico. Conocimiento de las Ciencias Sociales: la Historia. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales (Historia).	Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	10 9T+ 1A	5,5	4,5	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno).	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Vasca

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Didáctica General	Didáctica del Ciclo	4,5 4T+ 0,5A	1,5	3	Modelos de enseñanza y currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+ 0,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	7,5 4T+ 3,5A	4	3,5	Análisis de imágenes plásticas bi y tridimensionales. El lenguaje no verbal del arte. Los procesos de la creación artística. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión plástica Didáctica de la expresión musical
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en el nivel de Educación Primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Primaria.
1º	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Proyectos Didácticos de Lengua y Literatura en Educación Primaria.	4,5 3T+ 1,5A	1,5	3	Elaboración, desarrollo y análisis de propuestas didácticas de lengua y literatura en Educación Primaria. Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura. (En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno).	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Vasca

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9 8T+ 1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5 4T+ 0,5A	1,5	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Lengua Española	4,5	3	1,5	El sistema de la lengua. El texto: concepto, propiedades, tipos y géneros textuales. Usos lingüísticos y textos. Estructura de los enunciados: oraciones y frases. El léxico. Fonología: la pronunciación.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	1º	Lengua y Cultura Vasca	4,5	3	1,5	Historia de la lengua vasca y su situación actual. Visión general de la literatura. Aproximación práctica a la lengua vasca.	Filología Vasca
1º	2º	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Elementos para una profesionalización. Caracterización de los fenómenos de enseñanza y observación de situaciones didácticas. Currículo de matemáticas: antecedentes y perspectivas. Análisis de producciones de alumnos, de textos y materiales escolares.	Didáctica de las Matemáticas
1º	2º	Psicología del Aprendizaje Escolar	4,5	3	1,5	El aprendizaje escolar: organización y modificación de la estructura psicológica del conocimiento. La concepción constructivista del aprendizaje escolar y la enseñanza. Estrategias cognitivas y metacognitivas	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Elaboración, desarrollo y análisis de propuestas de actuación plástica en la Educación Primaria. La elaboración de imágenes plásticas como instrumento de conocimiento del entorno. La elaboración de imágenes plásticas como medio de expresión.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	3º	Proyectos Didácticos sobre Ciencias Experimentales	4,5	1,5	3	Elaboración, desarrollo y análisis de unidades didácticas en el área de conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
 (3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Proyectos Didácticos de Ciencias Sociales: Geografía e Historia	6	3	3	Obtención, elaboración y tratamiento de la información para el conocimiento del medio social y cultural. Elaboración, desarrollo y análisis de propuestas didácticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
 (3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1): 13,5	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	- por ciclo 13,5 - por curso:	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			2º: 4,5	3º: 9
Didáctica de la Educación para la Salud en Escuela Primaria	4,5	1,5	3	Tratamiento didáctico del eje "Educación para la Salud" en el currículum escolar. Desarrollo transversal de proyectos curriculares en torno a la salud, desde los primeros niveles de escolarización obligatoria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
La Dirección del Centro Escolar	4,5	4,5	0	Proceso histórico, evolución y marco legal de la dirección escolar en el sistema educativo español, en su desarrollo autonómico y en el entorno europeo. La función directiva. Retos educativos y formación del director escolar.	Didáctica y Organización Escolar		
Historia de la Educación	4,5	4,5	0	Génesis y evolución en España y Navarra. Historia de la educación en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Desarrollos históricos posteriores. Actualidad de la historia educativa en el contexto europeo.	Teoría e Historia de la Educación		
*Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Psicopedagogía religiosa y didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Didáctica de la Geografía de Navarra	4,5	2	2,5	Selección, organización y secuenciación de los contenidos de la Geografía de Navarra en la Etapa de Educación Primaria. Selección de estrategias y recursos metodológicos en cada ciclo.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Didáctica de la Historia de Navarra	4,5	2	2,5	Selección de contenidos didácticos de la Historia de Navarra: aspectos sociales, económicos, artístico-culturales, antropológicos. Los paisajes históricos. "Formas de Vida" en las sociedades históricas del pasado en Navarra. Tratamiento didáctico de las fuentes de la Historia de Navarra.	Didáctica de las Ciencias Sociales		

- La Universidad Pública de Navarra completará el tratamiento que corresponde a esta materia con arreglo a lo dispuesto en los Acuerdos con la Santa Sede mediante la oferta de libre configuración.
 (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): 13,5 - por ciclo 13,5 - por curso: 2º: 4,5 3º: 9	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
El Juego Motriz en la Educación	4,5	1,5	3	El juego motriz y el niño. El juego como medio de desarrollo de las capacidades cognitivas, motoras y afectivas. Análisis del desarrollo de los aspectos propios de la motricidad a través del juego. Fines y estrategias básicas de los juegos en referencia a sus diferentes formas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Elaboración de Imágenes Plásticas	4,5	0	4,5	Dibujo del natural y dibujo de imaginación: su didáctica. Otros medios de elaboración de imágenes plásticas.	Didáctica de la Expresión Plástica
Juegos matemáticos y resolución de problemas en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Juegos utilizables en Educación Primaria. Análisis de enunciados y estrategias en el proceso de resolución de problemas.	Didáctica de las Matemáticas
Didáctica de la Observación y Modelización de Fenómenos Naturales	4,5	0	4,5	El estatus de la observación y la modelización en el marco de las ciencias experimentales. Su transposición didáctica en Educación Primaria. Actividades de observación y modelización. Uso de entornos informáticos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **PÚBLICA DE NAVARRA**

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) **DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración (5)	Trabajo Fin de Carrera	TOTALES
1º CICLO	1º	53,5	9				62,5
	2º	46	9	4,5	6		65,5
	3º	40	15	9	15		79

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: hasta 9 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	62,5	35	27,5
2º	65,5	36	29,5
3º	79	27	52

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de la enseñanza por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5)A) menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "Trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.

(9) Se expresará lo que corresponda, según lo establecido en la legislación vigente.

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- I. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1.R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

0- Introducción

Criterios de Adaptación

- criterios de reducción del número de asignaturas: se ha realizado, con carácter general, ampliando los créditos de las asignaturas troncales (R.D. 614/1997) y de las obligatorias de universidad en su caso. Asimismo se han modificado los Practicum II y III de tercer curso en una sola asignatura. Se mantiene, con carácter general, el criterio de secuenciación del Plan original, agregando los descriptores existentes en las nuevas asignaturas.
- profesionalidad: se ha procurado mantener el criterio de profesionalidad originariamente previsto, manteniendo un máximo de materias de orientación práctica en tercer curso.
- mecanismos de equiparación de asignaturas: en las asignaturas troncales y obligatorias se procederá según el cuadro adjunto. Las asignaturas optativas cursadas en el Plan de Estudios que se adapta serán reconocidas como parte de la optatividad establecida en este nuevo Plan. El mismo criterio se seguirá para las asignaturas de libre configuración.
- incompatibilidades: para matricularse del Practicum II será imprescindible tener aprobadas las asignaturas troncales de 1º y 2º cursos.

1- Ordenación Temporal

CURSO 1º

- A- Matemáticas y su Didáctica
- A- Psicología de la educación y del Desarrollo en Edad Escolar
- C1- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- C1- Organización del Centro Escolar
- C1- Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- C2- Lengua y Cultura Vasca
- C2- Didáctica
- C2- Practicum I
- C2- Sociología de la Educación
- C2- Lengua Española

CURSO 2º

- A- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica

- A- Didáctica de la Lengua y la Literatura
 - C1- Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia
 - C1- Didáctica del Cielo
 - C1- Educación Física y su Didáctica
 - C1- Psicología del Aprendizaje Escolar
 - C2- Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía
 - C2- Educación Artística y su Didáctica
 - C2- Didáctica de la Matemática en Educación Primaria
 - C2- Materia Optativa
- CURSO 3º**
- C1- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
 - C1- Proyectos Didácticos de Lengua y Literatura en Ed. Primaria
 - C1- Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Ed. Primaria
 - C1- Idioma Extranjero y su Didáctica
 - C1- Proyectos Didácticos de Ciencias Sociales: Geografía e Historia
 - C2- Materia Optativa
 - C2- Practicum II
 - C2- Proyectos Didácticos sobre Ciencias Experimentales
 - C2- Materia Optativa
- A- Anual
C1- Cuatrimestre 1º
C2- Cuatrimestre 2º

2. Equiparaciones entre el plan de 1995 y el plan nuevo (1)

PLAN 1995	ASIGNATURA	PLAN NUEVO	ASIGNATURA
- Matemáticas (1º)	- Matemáticas y su Didáctica (1º)	- Matemáticas y su Didáctica (1º)	- Matemáticas y su Didáctica (1º)
- Matemáticas (2º)	- Matemáticas de la Matemática en Educación Primaria (2º)	- Didáctica de la Matemática en Educación Primaria (2º)	- Matemáticas de la Matemática en Educación Primaria (2º)
- Estética y Educación (1º)	- Educación artística y su didáctica (2º)- Didáctica de la Expresión Plástica (2º)	- Educación artística y su didáctica (2º)	- Educación artística y su didáctica (2º)
- Educación artística y su didáctica (2º)- Didáctica de la Expresión Plástica (2º)	- Proyectos didácticos de expresión plástica en Educación Primaria. (3º)	- Proyectos didácticos de expresión plástica en Educación Primaria. (3º)	- Proyectos didácticos de expresión plástica en Educación Primaria. (3º)
- Fundamentos didácticos de las Ciencias: Geografía e Historia. (1º)	- Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía (2º)	- Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía (2º)	- Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía (2º)
- Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia (2º)	- Proyectos en la utilización de las Fuentes de Información sobre el Medio (3º)	- Proyectos de la utilización de las Fuentes de Información sobre el Medio (3º)	- Proyectos Didácticos de Ciencias Sociales: Geografía e Historia (3º)
- Fundamentos didácticos de las Ciencias Experimentales (1º)	- Ciencias de la naturaleza y su didáctica (2º)	- Ciencias de la naturaleza y su didáctica (2º)	- Ciencias de la naturaleza y su didáctica (2º)
- Ciencias de la naturaleza y su didáctica (2º)	- Proyectos didácticos de Ciencias Experimentales (3º)	- Proyectos didácticos de Ciencias Experimentales (3º)	- Proyectos didácticos de Ciencias Experimentales (3º)

- Practicum II (3º) - Practicum III (3º)	- Practicum II (3º)
- Bases psicológicas de la Educación Especial (2º) - Educación Especial (3º)	- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial (3º)
- Lengua Española(1º) - Literatura (1º) - Didáctica de la Lengua (2º) - El proceso de lecto-escritura (2º) - Proyectos didácticos de Lengua y Literatura en Educación Primaria (3º)	- Lengua española (1º) - Didáctica de la Lengua y la Literatura (2º) - Proyectos didácticos de Lengua y Literatura en Educación Primaria (3º)
- Idioma Extranjero y su Didáctica (1º)	- Idioma Extranjero y su Didáctica (3º)

(1) Las asignaturas que no se citan en este cuadro y que aparecen en este plan de estudios con la misma denominación y nº de créditos que en el plan de estudios de 1995 son equivalentes y, por tanto, también se equiparán.