

UNIVERSIDADES

16625 RESOLUCIÓN de 22 de julio de 2002, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro especialidad de Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 24); en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears («Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears» número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 10 de junio de 2002,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Primaria, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 22 de julio de 2002.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4T +0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4T +1,5A	3	1,5	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. La escuela inclusiva y las adaptaciones del currículum para atender la diversidad del alumnado. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T +1A	6T	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. (Nivel básico)	Didáctica de las Ciencias Experimentales. (*)
	1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. (Nivel superior)	Didáctica de las Ciencias Experimentales. (*)
1	1	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Nivel básico)	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)
	2		Ciencias Sociales y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Nivel superior)	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica (Música)	2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la expresión plástica
	2		Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	2T+2,5A	3T	1,5T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. (*) Didáctica de la expresión musical
1	3	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+2A	4,5T	1,5T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+2A	4,5T	1,5T	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Opción a) Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6T	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6T	4,5	1,5	Idem. (Nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
	1	Opción b) Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6T	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.	
	2	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5T	3	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.	

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. (Nivel básico)	Didáctica de las Matemáticas. (*)
	3		Matemáticas y su Didáctica II	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. (Nivel de profundización)	Didáctica de las Matemáticas. (*)
1	2	Prácticum	Prácticum I	12T		12T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en la etapa de Educación Primaria. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como su implicación en la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
	3		Prácticum II	20T		20T		

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones a) o b)

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española
		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	4,5	1,5	Idem. (Nivel de profundización)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española . Literatura Española
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5	3	1,5	Nivel de profundización en el conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos i materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLESBALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	La Convivencia Democrática en el Aula	4,5	3	1,5	La construcción de una escuela democrática. El conflicto como herramienta educativa en una escuela democrática. El aula como comunidad de aprendizaje. El desarrollo de las habilidades de pensamiento y la convivencia democrática. El diálogo como herramienta de construcción del conocimiento. El aprendizaje de estrategias docentes para la gestión de la convivencia.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	4,5	3	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y juvenil catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Investigación en el Aula	6	3	3	La actividad docente como proceso de investigación y acción. La investigación del profesorado sobre su propia práctica. El proceso de investigación: características, instrumentos y componentes éticos. La investigación del profesorado y la investigación del alumnado. La enseñanza para la comprensión	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	La Educación Emocional en la Escuela	4,5	3	1,5	Aprender a convivir y a ser. Educación en valores. El afecto y las emociones en el aprendizaje escolar. Emociones y competencia social. El papel de la tutoría. El conflicto como herramienta educativa. La formación emocional del maestro y la maestra.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Educación de la voz	4,5	1,5	3	Conocimiento del aparato de fonación. Particularidades de la voz. Cuidado e higiene. Técnicas vocales y recursos musicales para mejorar la calidad de la voz.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Canto coral	4,5	1,5	3	Práctica del canto coral y del conjunto vocal. Aprender y disfrutar a través del canto. Aprendizaje de un repertorio básico de canciones. Repertorio de canciones escolares.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Educación del ocio y del tiempo libre con actividades físicas alternativas	4,5	1,5	3	Fundamentos didácticos y planificación de actividades físico-recreativas. Interdisciplinariedad de las actividades de tiempo libre y ocio.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
Formación rítmica y danza	4,5	1,5	3	Elementos fundamentales de la expresión corporal y de la rítmica. Diferentes aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Corporal.
El juego como herramienta educativa	4,5	3	1,5	La vinculación del juego con el desarrollo. El juego como instrumento de aprendizaje y como recurso psicopedagógico. Diseño de programas de acción educativa basados en la actividad lúdica y ámbitos de aplicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Medios de comunicación y educación	4,5	1,5	3	Impacto de los medios audiovisuales en la educación. Los medios sonoros y su aplicación didáctica: integración curricular de la radio. Vídeo y educación: usos didácticos del vídeo. Televisión y educación: la televisión educativa para la enseñanza y el aprendizaje. Prensa y educación: usos didácticos de la prensa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Formación de personas adultas	4,5	3	1,5	Modelos de educación y formación de personas adultas. Las características fundamentales de la formación básica de personas adultas. Estrategias didácticas para trabajar con personas adultas. Educación permanente y promoción cultural.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
La presencia del inglés en el mundo actual	4,5	1,5	3	El inglés como lengua franca. La presencia del inglés en los medios de comunicación de masas y en las tecnologías de la información y la comunicación. Otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.	Filología Inglesa.
Inglés para la primera infancia	4,5	1,5	3	Fundamentos del aprendizaje de una lengua extranjera en educación infantil y primer ciclo de educación primaria. Metodología de la enseñanza del inglés y recursos didácticos.	Filología Inglesa.
Psicomotricidad y atención a la diversidad	4,5	1,5	3	El sentido de la ayuda psicomotriz para el desarrollo. Psicomotricidad y alteraciones del desarrollo psicomotor. Tratamiento de las diversas patologías de la expresividad psicomotora en el contexto escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Lengua catalana III	6	4,5	1,5	Breve historia de la lengua catalana desde los inicios hasta la actualidad, profundizando en aquellos hechos lingüístico-históricos que han tenido un significado especial. Estudio del léxico a través de la historia, y énfasis sobre algunas cuestiones de sintaxis catalana.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Educación emocional en la escuela	4,5	3	1,5	Aprender a convivir y a ser. Educación en valores. El afecto y las emociones en el aprendizaje escolar. Emociones y competencia social. El papel de la tutoría. El conflicto como herramienta educativa. La formación emocional del maestro y la maestra.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Medios informáticos y atención a la diversidad	4,5	1,5	3	Las tecnologías de la información y la comunicación como medio para atender la diversidad. Informática, diversidad cultural y necesidades educativas especiales. Integración curricular de los recursos informáticos para atender a la diversidad.	Didáctica y Organización Escolar.
Función directiva escolar: modelos y técnicas	4,5	3	1,5	Función directiva y liderazgo: naturaleza y funciones en los centros educativos. Estilos de dirección y liderazgo. El modelo de función directiva escolar según la LOPEG (1995). Otros modelos. Gestión escolar y técnicas de dirección. Función directiva escolar y calidad educativa.	Didáctica y Organización Escolar.
Estrategias de calidad en organizaciones educativas	4,5	3	1,5	Aspectos conceptuales y terminológicos. Modelos, técnicas y estrategias de calidad. Cultura de centro y calidad educativa. Los centros escolares como organizaciones que aprenden. Evaluación, innovación y calidad en organizaciones educativas. El modelo Europeo de Calidad Total.	Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación de centros educativos	4,5	3	1,5	La evaluación: perspectiva curricular y perspectiva de gestión. Modelos, técnicas y estrategias de evaluación. Planificación y evaluación de centros educativos: aspectos técnicos, culturales y políticos. Proyectos de centro, liderazgo educativo y evaluación de centros educativos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de la Filosofía I	6	4,5	1,5	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural	Filosofía.
Sociología del ocio y del deporte	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de sociología en la explicación de las relaciones sociedad, ocio y deporte. Relaciones sociedad y deporte. El deporte y el ocio como fenómenos característicos de la sociedad moderna.	Sociología.
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Evolución de la educación ambiental. Concepto actual de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Métodos y técnicas de la educación ambiental en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica del lenguaje escrito	4,5	1,5	3	El lenguaje escrito: concepto y funciones. Los principales paradigmas didácticos. La reconstrucción infantil del sistema de escritura. La adquisición de la representación ortográfica. La función docente: estrategias. La reflexión metalingüística.	Didáctica y Organización Escolar. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estrategias educativas para la atención a la diversidad	4,5	3	1,5	El valor de la diversidad en educación. La diversidad en la cultura de la escuela. La atención a la diversidad en el aula. Adaptación y flexibilización del proceso de enseñanza-aprendizaje: trabajo en equipo, trabajo cooperativo, grupos flexibles, proyectos educativos, el contrato didáctico, tutorías entre alumnos.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
La práctica cristiana. Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	3	1,5	El cristianismo. Dimensiones prácticas y morales a la luz del mensaje cristiano. Aspectos didácticos para la enseñanza de la religión.	Derecho Eclesiástico del Estado.(*)
Religión, cultura y mensaje cristiano	6	4,5	1,5	Fe y cultura contemporánea: características e interrelaciones. El mensaje cristiano. Iniciación al conocimiento de la Biblia: estructura, historia y géneros. La enseñanza religiosa escolar en el currículum de la escuela.	Derecho Eclesiástico del Estado.(*)
Doctrina católica y su pedagogía	9	6	3	Fundamentos del hecho religiosos a partir de las ciencias de la religión. Principios básicos de la pedagogía religiosa. Aprendizaje de principios y de ejercicios prácticos de pedagogía religiosa.	Derecho Eclesiástico del Estado.(*)

(*) En su caso, la Universidad podrá asignar la docencia de esta materia optativa a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estime oportunas.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Huertos y jardines escolares	4,5	1,5	3	Aprovechamiento didáctico de huertos y jardines. Organización de los cultivos. Ciclos vegetales. Fauna en los huertos y jardines. Aprovechamiento de la flora autóctona. Gestión ecológica. Diseño.	Fisiología Vegetal. Botánica.
Aprendizaje y condicionamiento	6	4,5	1,5	Aprendizaje y condicionamiento. Teoría del condicionamiento clásico y teoría del condicionamiento operante.	Psicología Básica.
Recursos informáticos para la enseñanza de las matemáticas	4,5	1,5	3	Utilización de recursos como Cabri-Geometre, Internet, Hoja de Cálculo. Otros	Didáctica de las Matemáticas. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
Taller de problemas de matemáticas	4,5	1,5	3	Realización y discusión de problemas. Razonamientos heurísticos. Estrategias y metodología.	Didáctica de las Matemáticas. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
Geografía de las Islas Baleares	4,5	3	1,5	Estudio de las características geográficas generales, físicas, humanas y territoriales del conjunto de las Islas Baleares, así como la especificidad insular y los paisajes naturales, rurales y urbanos.	Análisis Geográfico Regional.
Geografía Física	4,5	3	1,5	Estudio general y global de los principios elementales de la geografía de la naturaleza, de las relaciones internas y de los elementos significativos, introduciendo el estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje de manera integrada.	Geografía Física.
Geografía Humana	4,5	3	1,5	Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos.	Geografía Humana.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Análisis de la forma tridimensional. La escultura en la escuela	4,5	1,5	3	Análisis de estrategias y uso de técnicas y materiales apropiados con el fin de facilitar la utilización de la tridimensión como instrumento de actividades escolares (teatro, juego, etc.).	Didáctica de la Expresión Plástica.
La educación del consumidor	4,5	3	1,5	Iniciación en el uso razonable del consumo en los diversos niveles del sistema educativo. Adecuación del consumo a las necesidades humanas. Riesgos y peligros personales y sociales del consumismo. Consumo de artículos necesarios, superfluos, innecesarios y nocivos. Ahorro y consumo racional i/o consumo abusivo. Consumo sostenible y reciclaje.	Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al hecho teatral y sus aplicaciones didácticas	4,5	1,5	3	Estudio y análisis del lenguaje teatral y de la escena. El teatro y sus manifestaciones concretas. La dimensión didáctica del teatro hacia la adquisición y perfeccionamiento del lenguaje y la competencia comunicativa en general.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española.
Movimientos de renovación educativa	4,5	3	1,5	Las/Los maestros y las primeras experiencias de la Escuela Nueva. Los maestros y la renovación educativa de la II República. Las corrientes renovadoras en educación a finales del franquismo. El papel de las asociaciones de maestros en la restauración democrática. Movimientos renovadores y asociacionismo docente en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Educación para la convivencia y la tolerancia	4,5	3	1,5	La transversalidad: conceptos básicos. Educación cívica, educación moral, educación vial, educación para la paz: conceptos, características, programas y recursos pedagógicos.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Conceptos básicos sobre educación para la salud. Educación sexual, educación alimentaria, higiene y educación para la salud, educación del consumo. Programas y recursos pedagógicos.	Teoría e Historia de la Educación.
Programas escolares de prevención de las drogodependencias	4,5	3	1,5	Conceptos básicos. Tipos y niveles de prevención. Elaboración de programas de prevención de las drogodependencias. Características y tipologías de programas de prevención escolar. La prevención familiar y la escuela. La prevención comunitaria y la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.
Intervención educativa sobre problemas de conducta y de inadaptación social en la escuela	4,5	3	1,5	Conceptos básicos. Los problemas de conducta en la escuela. La intimidación entre iguales. Los problemas de inadaptación social y de exclusión social en la escuela. Programas, recursos i técnicas pedagógicas para la intervención educativa. Los servicios sociales y la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.
Escuela y construcción de la identidad europea	4,5	3	1,5	Las instituciones europeas y la educación. Directrices de la política educativa europea. La educación y la construcción de la ciudadanía europea. Programas educativos de la Comunidad Europea. Objetivos y materiales para una educación europeísta.	Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Introducción a la investigación educativa	4,5	3	1,5	Conceptos básicos. El papel de la investigación educativa en los procesos de innovación educativa. El maestro investigador. La investigación educativa: estado de la cuestión y utilidad. Los paradigmas educativos y la investigación. Fases y etapas de la investigación educativa. Las fuentes de la investigación educativa. Métodos y técnicas para la investigación educativa. La investigación-acción y la investigación participativa. El tratamiento de datos y el análisis de la información.	Teoría e Historia de la Educación.
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Educación y valores. Moralidad y sociedad. Educación moral. Movimientos sociales actuales y educación. Filosofías educativas para la paz, la sostenibilidad y la calidad de vida. Educación y valores postmodernos. Análisis y crítica.	Teoría e Historia de la Educación.
Escuela y sociedad	4,5	3	1,5	Escuela y sociedad civil. El concepto de ciudad educativa. Las interrelaciones e interdependencias mutuas entre la educación formal y la no formal. Programas y recursos de apoyo a la escuela de otras instituciones educativas. Estrategias para la programación de actividades educativas fuera del aula.	Teoría e Historia de la Educación.
La escuela multicultural	4,5	2	2,5	Multiculturalidad y cambio social. La ética de la tolerancia. Multiculturalidad y currículum: políticas y estrategias educativas. La lengua como factor de exclusión o integración. Experiencias de educación intercultural en las Islas Baleares.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Inmigración e intervención socioeducativa.	4,5	3	1,5	La inmigración: realidad, características y perspectivas. La problemática social de la inmigración. El papel de la escuela y la inmigración. Estrategias, programas y recursos para la intervención socioeducativa sobre la inmigración.	Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	9
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Sociología	4,5	3	1,5	Análisis de los conceptos básicos, perspectivas y teorías sociológicas. Metodología de investigación sociológica.	Sociología.
Acción tutorial	4,5	3	1,5	Fundamentos de la acción tutorial. Orientación y tutoría. Modelo organizativo y funcional de la tutoría. Planificación de la acción tutorial. Técnicas e instrumentos al servicio de la tutoría.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
La disciplina escolar	4,5	3	1,5	El control y la gestión del aula. Definición y principales aspectos de la disciplina escolar. Principios generales para la prevención de los problemas de control del aula. Intervención ante los problemas de disciplina escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Diseño, aplicación y evaluación de materiales didácticos	4,5	1,5	3	Los materiales didácticos. El libro de texto, unidades didácticas y formas de presentación como medios didácticos. Diseño de medios didácticos. Análisis y evaluación de materiales didácticos. Selección y utilización de los medios en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
Introducción a la informática	4,5	1,5	3	Conceptos introductorios a la informática tanto como herramienta de trabajo como de comunicación dentro del aula. Conocimiento sobre búsqueda y localización de material informático ajeno que permita mejorar la docencia en el aula. Introducción a la creación de material informático para el uso en la comunicación educativa. Criterios de elección del equipo informático ideal para propósitos educativos. Conceptos básicos de herramientas de software para edición de texto.	Expresión Gráfica Arquitectónica. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	9
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Psicología de la actividad física y el deporte	6	4,5	1,5	Procesos básicos psicológicos en la actividad física y el deporte. Técnicas de entrenamiento e intervención psicológica. Aspectos psicosociales de la actividad física y deportiva.	Psicología Básica.
Educación para el desarrollo humano	4,5	3	1,5	Conceptos básicos. La educación para el desarrollo y las otras educaciones. La educación para el desarrollo en la educación formal, informal y no formal.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la infancia	6	4,5	1,5	Fuentes para la historia de la infancia. Vida y muerte de las criaturas en los diversos contextos sociales a lo largo de la historia. Marco jurídico y hechos demográficos. Papeles económicos y papeles de género. Espacios rurales y urbanos de la vida infantil: el ámbito doméstico. Secuencia iconográfica. Aplicación de los conocimientos al análisis de la contemporaneidad.	Prehistoria. Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia del Arte
Historia de la adolescencia	6	4,5	1,5	Fuentes para la historia de los adolescentes. Vida y muerte en los diversos contextos sociales a lo largo de la historia. Marco jurídico y hechos demográficos. Papeles económicos y papeles de género. Espacios rurales y urbanos. Secuencia iconográfica. Aplicación de los conocimientos al análisis de la contemporaneidad.	Prehistoria. Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia del Arte.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
UNIVERSIDAD DE LES ILLES BALEARS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

206

Distribución de créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1	1º	55,5	6	---	12	---	73,5
1	2º	43,5	15	---	4,5	---	63
1	3º	47	9	9	4,5	---	69,5

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios
- SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad
- SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad.

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados:
- Expresión del referente de la equivalencia: (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º Ciclo 3 años

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICO/ CLÍNICOS*
1º	73,5	43,5	18
2º	63	31,5	27
3º	69,5	24	32

(*): El valor exacto dependerá de las asignaturas optativas y de libre configuración elegidas por el alumno.

- (6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.
- (7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1.R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

1. a) No ha lugar.
- b) Los pre-requisitos se indican en el cuadro I.B.
- c) El período de escolaridad mínimo no se establece.
- d) Cuadro I.D.

CUADRO I.B

Pre-requisitos del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Primaria	
Asignatura	Pre-requisito
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica General
Investigación en el Aula	Didáctica General
Prácticum I	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas
Prácticum II	60% de asignaturas troncales y obligatorias del primer curso aprobadas y el 60% de asignaturas troncales y obligatorias del segundo curso aprobadas, entre las cuales debe estar el Prácticum I

III. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CUADRO I.D

SE CONVALIDARÁN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO:	HABIENDO SUPERADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II
Ciencias Sociales y su Didáctica I	Ciencias Sociales y su Didáctica I
Educación Artística y su Didáctica (Música)	Educación Artística y su Didáctica (Música)
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	Lengua y Literatura Española y su Didáctica II
Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	Educación Artística y su Didáctica (Plástica)
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Ciencias Sociales y su Didáctica II	Ciencias Sociales y su Didáctica II
Investigación en el Aula	Investigación en el Aula
Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas y su Didáctica I
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana
Prácticum I	Prácticum
Prácticum II	Prácticum

* Aquellas convalidaciones que no aparecen en esta tabla, serán resueltas por la comisión de convalidación del Vicedecanato correspondiente.

Primer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	1º C.	Tipo
Didáctica General	9	4,5	T
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I	4,5	4,5	T
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	6	6	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6	6	T
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6	6	T
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos primer cuatrimestre	37,5		

Segundo cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	2º C.	Tipo
Didáctica General	9	4,5	T
Organización del Centro Escolar	4,5	4,5	T
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	4,5	4,5	T
Ciencias Sociales y su Didáctica I	6	6	T
Educación Artística y su Didáctica (Música)	4,5	4,5	T
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	6	6	T
Libre configuración	6	6	LC
Total créditos segundo cuatrimestre	36		

Tercer cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	3º C.	Tipo
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6	6	T
Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	4,5	4,5	T
Psicología de la Educación	4,5	4,5	T
Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II	4,5	4,5	T
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	4,5	T
Libre configuración	4,5	4,5	LC
Total créditos tercer cuatrimestre	28,5		

Cuarto cuatrimestre

Asignatura	Total créditos	4º C.	Tipo
Ciencias Sociales y su Didáctica II	6	6	T
Investigación en el Aula	6	6	OB
Matemáticas y su Didáctica I	6	6	T
La Educación Emocional en la Escuela	4,5	4,5	OB
Prácticum I	12	12	T
Total créditos cuarto cuatrimestre	34,5		

Quinto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	5º C.	Tipo
5º C	Idioma Extranjero y su Didáctica	6	6	T
5º C	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	4,5	T
5º C	Optativa 1	4,5	4,5	OP
5º C	Prácticum II	20	20	T
	Total créditos quinto cuatrimestre		35	

Sexto cuatrimestre

	Asignatura	Total créditos	6º C.	Tipo
6º C	Matemáticas y su Didáctica II	6	6	T
6º C	Sociología de la Educación	4,5	4,5	T
6º C	Educación Física y su Didáctica	6	6	T
6º C	La Convivencia Democrática en el Aula	4,5	4,5	OB
6º C	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana	4,5	4,5	OB
6º C	Optativa 2	4,5	4,5	OP
6º C	Libre configuración	4,5	4,5	LC
	Total créditos sexto cuatrimestre		34,5	