

16518 RESOLUCIÓN de 22 de junio de 2002, de la Universidad de Córdoba, por la que se modifica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

El Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002, ha aprobado la modificación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, en el sentido de sustituir las páginas que se acompañan a las publicadas en su día.

Dicho plan de estudios fue homologado por el Consejo de Universidades de 12 de julio de 2000 y publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre.

Córdoba, 22 de julio de 2002.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Primaria)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Matemáticas	4'5	3	1'5	Números y Operaciones. Organización de la información. Formas geométricas y situación en el espacio. Magnitudes y su medida.	- Didáctica de las Matemáticas - Matemática Aplicada
1	1	Geografía General	4'5	3	1'5	La Geografía como ciencia de síntesis: Instrumentos necesarios para abordar un programa de geografía. El relieve: factores que lo determinan. La distribución de los seres vivos en el espacio. La población humana: Factores que la afectan.	- Geografía Humana
1	1	Dibujo	4'5	2'5	2	Materiales y procedimientos. La práctica del dibujo en las distintas modalidades. La presentación de la tridimensionalidad. La sintaxis de la imagen visual. El dibujo infantil.	- Dibujo
1	2	Fundamentos Biológicos del Medio Natural	6	4	2	Concepto de ser vivo. Niveles de complejidad. Grupos más importantes de seres vivos. Introducción a la Ecología. Estructura y función del organismo humano. Intercambio de materia y energía. Alimentación y nutrición. Los sistemas de coordinación y regulación. La defensa del organismo.	- Botánica - Biología Celular

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Primaria)				Créditos totales para optativas por ciclo 13'5	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Patrimonio Natural Andaluz	4.5	3	1.5	Espacios naturales: administración y legislación. Estrategias globales y locales para la conservación. Descripción de los principales recursos: hidrológicos, citológicos, vegetación y fauna. Técnicas básicas para la interpretación del paisaje. Los espacios naturales en Andalucía: Estudio de los más importantes y/o cercanos.	- Botánica
Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4.5	3	1.5	Estudio de la narrativa española que surgió en este período de nuestra historia reciente.	- Literatura Española
El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4.5	3	1.5	Características de los vegetales. Origen de las plantas y colonización del espacio vital. Grupos vegetales del entorno. Morfología y funciones básicas en las plantas. Utilización de los vegetales por el hombre.	- Botánica
La Narrativa Española Contemporánea y su relación con el Cine	4.5	3	1.5	El cine español actual y sus relaciones con la narrativa española contemporánea.	- Literatura Española
Historia Contemporánea de Andalucía	4.5	3	1.5	Fundamentalmente se trata de desarrollar los más importantes procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales de la Historia Contemporánea Andaluza.	- Historia Contemporánea
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4.5	3	1.5	Reflexión sobre el fenómeno de la moralidad, ética general y moral aplicada. Etapas decisivas en la historia de la filosofía moral. Ética y metaética. Normas éticas y pluralidad moral en las sociedades democráticas. Principales problemas morales de nuestro tiempo.	- Filosofía
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4.5	3	1.5	Estudio y diseño de los mapas, planos, gráficos, series numéricas, etc., como instrumentos de investigación y recursos didácticos. Planteamiento del trabajo de campo en Geografía. La técnica de revolución de casos y su aplicación en la enseñanza de la Geografía. Percepciones e imágenes.	- Didáctica de las Ciencias Sociales

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

Anuales Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar

1º Cuatrimestre Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Educación Física y su Didáctica
Lengua y Literatura y su Didáctica I
Matemáticas (Obligatoria)
1 Asignatura optativa

2º Cuatrimestre Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Sociología de la Educación
Practicum I
Geografía General (Obligatoria)
Dibujo (Obligatoria)